

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»**

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«История и культура казачества на Ставрополье»**

Рабочую программу составила  
Хомова Анастасия Алексеевна

**2023- 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Кружок «История и культура казачества на Ставрополье» направлен на формирование у учащихся представлений о происхождении казачества, о казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.

**Программа** «История и культура казачества на Ставрополье» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни казаков на Ставрополье.

**Актуальность** программы определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

**Цель** - формирование начального представления о казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию казачества, становление патриотизма учащихся.

### **Задачи, решаемые данной программой:**

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами;
- привитие нравственных и духовных устоев казаков;
- знакомство с укладом жизни казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности казачества;
- формирование представлений о казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Ученик научится (базовый уровень)**

### **Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)**

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории края;
  - рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
  - использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Ставрополья;
  - показывать на карте территорию Ставропольского края, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
  - различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
  - работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
  - отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
  - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
  - излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
  - описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
  - оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
  - осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;
  - реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;
  - высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории казачества, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
  - понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров .
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
  - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов края;
  - выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.
  - создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «История и культура казачества на Ставрополье» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности:**

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к возрождению традиций казачества:

**Личностным результатом** обучения истории казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История и культура казачества на Ставрополье» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы

(выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.*

#### Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:*

- осознание роли истории в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Ставрополя, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

#### Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.*

### **Предметные результаты**

#### **Знать (понимать):**

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

#### **Уметь:**

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

На изучение курса «История и культура казачества на Ставрополье» отведено 510 часов: 340 часов- тематические и практические занятия; 170 часов – спортивный час (подвижные игры, прогулки, экскурсии и т.д.)

## Содержание

### **1. Казаки.**

Зачем мы изучаем курс «История и культура казачества на Ставрополье». Кто такие казаки. Наши предки – казаки. Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди. Народы. Добрососедство. Нравственные качества казака. Сила духа и доблесть казаков.

### **2. Традиции и обычаи казаков.**

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака. Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды казачества.

### **3. Труд и быт.**

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях. Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

#### **4. Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение. Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

#### **5. Казачье войско: история и современность.**

Казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды казачества.

#### **Традиционная культура казачества.**

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы. Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Песенная культура казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.



### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Тема занятия	Тема занятия
1		Введение. Казаки.	Введение. Казаки	Казачьи игры
2		Наши предки – казаки	Наши предки – казаки	Прогулка «Родная природа»
3		Проект «Моя семья». Сбор материала	Проект «Моя семья». Сбор	Подвижная игра «Родничок»

			материала	
4		Проект «Моя семья». Оформление материала	Проект «Моя семья». Оформление материала	Подвижная игра «Выше ножки от земли». (разучивание правил игры)
5		Проект «Моя семья». Оформление материала	Проект «Моя семья». Оформление материала	Подвижная игра «Выше ножки от земли». (закрепление)
6		Презентация проекта «Моя семья»	Презентация проекта «Моя семья»	П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок».
7		Казачья станица	Экскурсия по селу	Экскурсия по селу
8		Уважение к старшим, старикам	Уважение к старшим, старикам	Подвижные игры на воздухе «Прыжки по кочкам».
9		Обычай взаимопомощи	Обычай взаимопомощи	П/и «Волк во рву»
10		Казачья семья	Рисунок «Казачья семья»	Разучивание п/и «Ястребы и утки».
11		Казачья семья	Работа с пластилином «Казачка»	Закрепление п/и «Ястребы и утки».
12		Обычаи, связанные с рождением и детством казачат	Экскурсия в храм	Экскурсия в храм
13		Обычаи, связанные с рождением и детством казачат	Рисунок «Храм»	П/и «Бабочки» (разучивание правил игры)
14		Верный друг казака	Верный друг казака	Игра на развитие координации движений: «Охотники»
15		Как жили казаки	Коллективная работа «Станица»	Эстафета «Бег по кочкам»
16		Как жили казаки	Коллективная работа «Станица»	Игра на развитие координации движений: «Охотники»
17		Коллективная работа «Станица»	Коллективная работа «Станица»	Разучивание п/и «Угадай чей голосок».
18		Хата казака	Рисунок «Хата казака»	Игры с мячом «Меткий стрелок».

19		Хата казака	Работа с пластилином «Хата казака»	Игра на сплочение «Дракон»
20		Посещение школьного музея	Посещение школьного музея	Игра на сплочение «Доброе животное»
21		Быт казачьей семьи	Панно «Быт казачьей семьи»	П/и «Бабочки» (закрепление правил игры)
22		Быт казачьей семьи	Панно «Быт казачьей семьи»	Игры с мячом «Меткий стрелок».
23		Быт казачьей семьи	Посещение выставки в ДК «Быт казачьей семьи»	Посещение сельской библиотеки
24		Праздничная одежда казака	Рисунок « Казак»	Разучивание п/и «Мышеловка»
25		Праздничная одежда казачки	Рисунок «Казачка»	Подвижная игра «Мышеловка» (закрепление правил игры)
26		Изучаем узоры казачьего костюма	Изучаем узоры казачьего костюма	Подвижная игра « Кот и мыши» (разучивание правил игры).
27		Рисуем узоры казачьего костюма	Рисуем узоры казачьего костюма	Подвижная игра « Кот и мыши» (закрепление правил игры)
28		Изготавливаем узоры из бумаги	Изготавливаем узоры из бумаги	Прогулка — наблюдение. Листопад.
29		Обустройство жилища	Обустройство жилища	Подвижные игры на свежем воздухе» «Третий лишний.»
30		Домашняя утварь	Рисунки казачьей утвари	Сбор природного материала.
31		Встреча с учителем истории	Поделки из пластилина	П/и «У медведя во бору» (разучивание правил игры).
32		Викторина «Быт казачьей семьи»	Сценка «День в казачьей семье» (разучивание ролей)	П/и «У медведя во бору» (закрепление правил игры)
33		Стихоставропольского автора Владимира Попкова	Сценка «День в казачьей семье» (репетиция)	Подвижная игра « Воробьи-попрыгунчики» (разучивание правил игры).
34		Сценка «День в казачьей семье» (репетиция)	Показ сценки учащимся 1 классов	Подвижная игра « Воробьи-попрыгунчики» (закрепление правил

				игры)
35		Труд казачьей семьи	Труд казачьей семьи	Казачьи игры
36		Труд мужчин	Труд мужчин	Наблюдение за птицами.
37		Труд женщин	Труд женщин	П/и «Волк и зайцы»
38		Помощь детей	Помощь детей	Подвижные игры на воздухе «Скакалка-подсекалка.»
39		Проект «Труд в казачьей семье»	Подбор материала	Подвижные игры на свежем воздухе « Белки, шишки и орехи.»
40		Подбор материала	Подбор и изучение материала	Игра на сплочение «Бурундуки»
41		Подбор материала	Подбор и изучение материала	Эстафета «Бег сороконожек»
42		Оформление материала	Оформление материала	Подвижные игры на свежем воздухе « Цепи кованы.»
43		Презентация «Труд в казачьей семье»	Презентация «Труд в казачьей семье»	Наблюдение «Сезонные изменения в природе»
44		Мастеровые руки	Поделки из пластилина	Игровая прогулка «Следопыты»
45		Мастеровые руки	Поделки из пластилина	П/и «Кот и мыши»
46		Дети-помощники	Сюжетно-ролевая игра «Встреча гостей»	Казачьи игры
47		Казак без веры – не казак	Казак без веры – не казак	П/и «Волк и зайцы»
48		Встреча с отцом Алексеем	Встреча с отцом Алексеем	Прогулка с отцом Алексеем
49		Храм. Правила поведения в храме	Храм. Правила поведения в храме	Казачьи игры
50		Экскурсия в храм	Экскурсия в храм	Экскурсия в храм
51		Казачьи традиции	Казачьи традиции	Подвижные игры на свежем воздухе «Самые быстрые».

52	Казачьи традиции и обычаи	Рисунок «Казачьи Праздники»	П/и «Зайцы и волк»
53	Храмы родного края	Храмы родного края	Осень-непогодушка. Наблюдение за изменениями в природе
54	Казак в храме	Казак в храме	Конкурс рисунков на асфальте.
55	Для чего приходят в православный храм	Для чего приходят в православный храм	Игра на сплочение «Квадрат»
56	Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска	Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска	П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок».
57	Святые, почитаемые среди казаков	Святые, почитаемые среди казаков	Подвижные игры на свежем воздухе « Бег командами».
58	Икона	Икона	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»
59	Народы Кубани и Терека.	Народы Кубани и Терека.	Игры на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса»
60	Добрососедство	Добрососедство	Игра на сплочение «Сантики»
61	Нравственные качества казака	Нравственные качества казака	Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица»
62	Сила духа и доблесть казаков	Сила духа и доблесть казаков	Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями
63	Казаки на рубежах Отечества	Казаки на рубежах Отечества	Эстафета «Весёлые старты»
64	Первые казачьи курени	Первые казачьи курени	П/и «Кот и мыши»
65	Город Ставрополь	Город Ставрополь	Игра на развитие координации движений: «Охотники»
66	История села Сенгилеевского	История села Сенгилеевского	П/и «Ястребы и утки», «Попади в цель»
67	Односельчане-герои войны	Односельчане-герои войны	Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору», «Живые мишени»
68	Наше казачье общество	Наше казачье общество	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»
69	Народное творчество для казачат	Народное творчество для казачат	Подвижные игры на свежем воздухе « День и ночь»

70		Песни, сказки в моей семье	Песни, сказки в моей семье	Игра на сплочение «Паутина»
71		Поговорки, предания в моей семье	Поговорки, предания в моей семье	Игра на сплочение «Квадрат»
72		Поговорки, предания в моей семье	Поговорки, предания в моей семье	П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок».
73		Песенная культура казаков	Песенная культура казаков	Подвижные игры на свежем воздухе «Бег командами».
74		Бандура - казачий музыкальный инструмент	Бандура - казачий музыкальный инструмент	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»
75		Рождество Христово.	Разучивание песен.	Подвижные игры «Снежки»
76		Светлое Христово Воскресенье	Оригами «Звезда»	Прогулка «Изменения в природе»
77		Как казаки на Кубань пришли	Рисунок «Казаки»	Экскурсия в библиотеку (подборка книг о казачестве)
78		Терское казачье войско	Проект «История кубанского и терского казачества»	Подвижная игра «Сова»
79		Экскурсия в впк «Русские витязи»	Экскурсия в впк «Русские витязи»	Экскурсия в впк «Русские витязи»
80		Атаман	Экскурсия в ДК	Экскурсия в ДК
81		Казачья служба	Казачья служба	Казачьи игры
82		Казачьи заповеди	Встреча с атаманом	Встреча с атаманом
83		Казаки в годы Великой Отечественной войны	Экскурсия в школьный музей	Экскурсия в школьный музей
84		Посещения военно-патриотического клуба «Русские витязи»	Посещения военно-патриотического клуба «Русские витязи»	Посещения военно-патриотического клуба «Русские витязи»
85		Дети в казачьей семье.	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования «Казачата

			«Казачата	
86		Дети в казачьей семье. Как казачат учили	Разучивание казачьих танцев	Разучивание казачьих танцев
87		Мы – казачата	Мы – казачата	Подвижная игра «Цепи кованные...»
88		Поведение и форма казачат	Поведение и форма казачат	Экскурсия в ДОУ № 9
89		Семейные реликвии	Семейные реликвии	Подвижная игра «Море волнуется»
90		Казачий круг	Казачий круг	Прохождение маршрута по приметам
91		Казачьи пословицы	Казачьи пословицы	Игры со снежками «Попади в цель», «Кто дальше»
92		Казачья станица	Казачья станица	Подвижные игры на свежем воздухе «День и ночь»
93		Традиции и обычаи казаков	Традиции и обычаи казаков	Наблюдение за снегом. Опыты.
94		Почитание гостя	Почитание гостя	Игра на сплочение «Доброе животное»
95		Календарные праздники и обряды казачества	Календарные праздники и обряды казачества	П/и «Снайперы»
96		Двор	Двор	Подвижные игры на воздухе «Снежками в круг»
97		Дом	Дом	Подвижные игры на свежем воздухе «Палочку в снег».
98		Уклад казачьей семьи	Уклад казачьей семьи	Лепка снежных фигур.
99		Занятия казаков	Занятия казаков	Игра на сплочение «Бурундуки»
100		Казачья пища	Казачья пища	Игры на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса»
101		Уважение к женщине.	Уважение к женщине.	Эстафета «Быстрые и меткие»
102		День матери-казачки	День матери-казачки	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»
103		Казачий род	Казачий род	Подвижные игры на свежем воздухе «

				День и ночь»
104	Моя родословная	Моя родословная		Игра на сплочение «Паутина»
105	Календарные праздники и обряды	Календарные праздники и обряды		Игра на сплочение «Квадрат»
106	Казак-хозяин и труженик	Казак-хозяин и труженик		П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок».
107	Занятия, ремёсла и промыслы казаков	Занятия, ремёсла и промыслы казаков		Подвижные игры на свежем воздухе «Бег командами».
108	Одежда казака.	Одежда казака.		Экскурсия «Сезонные изменения в природе»
109	Одежда казачки	Одежда казачки		Игровая прогулка «Следопыты»
110	Декоративно-прикладное творчество казаков	Аппликация		П/и «Кот и мыши»
111	Декоративно-прикладное творчество казаков	Работа с пластилином		Казачьи игры
112	Устное народное творчество кубанских казаков	Разучивание песен		П/и «Волк и зайцы»
113	Устное народное творчество кубанских казаков	Разучивание песен		Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы»
114	Устное народное творчество кубанских казаков	Разучивание песен		П/и «Гуси, гуси...»
115	Казачьи сказы, былички	Создание книжки - малышки		Подвижные игры на свежем воздухе «Самые быстрые».
116	Казачьи сказы, былички	Создание книжки - малышки		П/и «Зайцы и волк»
117	Казачьи сказы, былички	Создание книжки - малышки		Прогулка- творчество. «Снежные чудеса»
118	Казачьи сказы, былички	Создание книжки - малышки		П/и «Лабиринт»
119	Танцевальная культура кубанских казаков	Разучивание танца		Игровая прогулка «Следопыты»
120	Танцевальная культура кубанских казаков	Разучивание танца		П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок».



121	Танцевальная культура кубанских казаков	Разучивание танца	Подвижные игры на свежем воздухе «Море волнуется».
122	Танцевальная культура кубанских казаков	Разучивание танца	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»
123	Отличие Терского войска от Кубанского	Отличие Терского войска от Кубанского	Игровая прогулка «Следопыты»
124	Терское казачье войско	Терское казачье войско	П/и «Кот и мыши»
125	Проект «Обычаи и традиции казаков»	Проект «Обычаи и традиции казаков»	Казачьи игры
126	Проект «Обычаи и традиции казаков»	Проект «Обычаи и традиции казаков»	П/и «Волк и зайцы»
127	Проект «Обычаи и традиции казаков»	Проект «Обычаи и традиции казаков»	Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы»
128	Презентация проекта «Обычаи и традиции казаков»	Презентация проекта «Обычаи и традиции казаков»	П/и «Гуси, гуси...»
129	Территория проживания, язык, культура казаков	Территория проживания, язык, культура казаков	Игровая прогулка «Следопыты»
130	Территория проживания, язык, культура казаков	Территория проживания, язык, культура казаков	П/и «Кот и мыши»
131	Казачьи войска России	Казачьи войска России	Казачьи игры
132	Казачьи заповеди	Казачьи заповеди	П/и «Волк и зайцы»
133	Родители и дети	Родители и дети	Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы»
134	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.	П/и «Гуси, гуси...»
135	Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни.	Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни.	Экскурсия в школьный музей
136	Казачий курень	Казачий курень	Экскурсия в школьный музей
137	Казачий круг	Казачий круг	Спортивные соревнования «Казачата
138	Календарные праздники и обряды казачества	Календарные праздники и обряды казачества	Разучивание казачьих танцев

139	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков	Работа с пластилином	Подвижная игра «Цепи кованные...»
140	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков	Работа с лентами	Подвижная игра «Сова»
141	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков	Поделки из бросового материала	Подвижная игра «Гуси, гуси...»
142	Казачий военный костюм	Казачий военный костюм	Посещения военно-патриотического клуба «Русские витязи»
143	Оружие казака	Оружие казака	Посещения военно-патриотического клуба «Русские витязи»
144	Награды	Награды	П/и «Волк и зайцы»
145	Знаменитые люди села	Знаменитые люди села	Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы»
146	Казак без веры – не казак	Казак без веры – не казак	П/и «Гуси, гуси...»
147	Заповеди Божьи	Заповеди Божьи	Игровая прогулка «Следопыты»
148	Православные храмы России	Православные храмы России	П/и «Кот и мыши»
149	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю	Казачьи игры
150	Казачество в наши дни	Просмотр видео роликов о казачестве	П/и «Волк и зайцы»
151	Лента времени	Лента времени	Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы»
152	Основные памятные даты	Основные памятные даты	П/и «Гуси, гуси...»
153	Героизм казаков	Героизм казаков	П/и «Кот и мыши»
154	Казачье войско в наши дни	Казачье войско в наши дни	Казачьи игры
155	Управление казачьим войском	Управление казачьим войском	П/и «Волк и зайцы»
156	Несение казаками службы в наше время	Несение казаками службы в наше время	Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы»
157	Охрана порядка	Охрана порядка	П/и «Гуси, гуси...»
158	Помощь в чрезвычайных ситуациях и	Помощь в чрезвычайных	П/и «Кот и мыши»

	охране природы	ситуациях и охране природы	
159	Выдающиеся казаки	Выдающиеся казаки	Казачьи игры
160	Памятники и музеи	Памятники и музеи	П/и «Волк и зайцы»
161	Регалии и реликвии казачьего войска	Регалии и реликвии казачьего войска	Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы»
162	Казачество в наши дни	Казачество в наши дни	П/и «Гуси, гуси...»
163	Традиционная культура кубанского казачества	Традиционная культура кубанского казачества	Игровая прогулка «Следопыты»
164	Казачья семья в современной жизни	Казачья семья в современной жизни	П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок».
165	История семьи в истории родной Кубани	История семьи в истории родной Кубани	Подвижные игры на свежем воздухе «Море волнуется».
166	Сохранение и преумножение семейных традиций	Сохранение и преумножение семейных традиций	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»
167	Обрядовый фольклор кубанских казаков	Обрядовый фольклор кубанских казаков	Игровая прогулка «Следопыты»
168	Кубанский казачий хор	Кубанский казачий хор	П/и «Кот и мыши»
169	Устное народное творчество кубанских казаков	Устное народное творчество кубанских казаков	Казачьи игры
170	Казачьи сказы, былички	Казачьи сказы, былички	Подвижная игра «Сова»

### Литература.

1. История донского казачества [Текст] : учебное пособие / А.И. Агафонов, А.В. Венков [и др.]; отв. ред. А.В. Венков. – Ростов н/Д : ООО «Терра», 2005. – 312 с.
2. История казачества России [Текст] : учебное пособие / А.В. Венков, В.П. Водолацкий [и др.]; отв. ред. А.В. Венков. – Ростов н/Д : ООО «Терра», 2005. – 208 с.
3. Казачий сборник [Текст] / отв. ред. Е.И. Дулимов. [Текст] – Ростов н/Д : ДЮИ, 2004. – 443 с.
4. Казачья школа. История и современное казачье образование на Дону [Текст] / составитель Г.Н. Рыковский. – Ростов н/Д: ООО Ростиздат, 2003. – 288 с.
5. Никитин, В.Ф. Казачество: нация или сословие? [Текст] / В.Ф. Никитин. – М. Эксмо, 2007. – 640 с.
6. Бегунова А. Сабли остры. Кони быстры... (из истории русской кавалерии). М., 1992 г.
7. Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви. М., 2002.