

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»**

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____ Т. В. Баршакова

« ____ » _____ 20 ____ года

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №8
_____ Л.В. Бигеева

« ____ » _____ 20 ____ года

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Казачата»**

*Рабочую программу составила
Уртенова Елена Николаевна*

2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности направлен на формирование у учащихся представлений о происхождении казачества, о казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.

Специфика курса состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни казаков на Ставрополье.

Актуальность курса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Цель - формирование начального представления о казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами;
- привитие нравственных и духовных устоев казаков;
- знакомство с укладом жизни казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности казачества;
- формирование представлений о казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ученик научится (базовый уровень)

Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории края;
- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
- использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Ставрополья;
- показывать на карте территорию Ставропольского края, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
- отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;

- излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
 - описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
 - оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
 - осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;
 - реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;
 - высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории казачества, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
 - понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров .
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
 - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов края;
 - выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.
 - создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа способствует формированию у школьников следующих качеств личности:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к возрождению традиций казачества:

Личностным результатом обучения истории казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История и культура казачества на Ставрополье» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Ставрополья, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

Содержание

• **Казачи.**

- Зачем мы изучаем курс «История и культура казачества на Ставрополье». Кто такие казаки. Наши предки – казаки. Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди. Народы. Добрососедство. Нравственные качества казака. Сила духа и доблесть казаков.

• **Традиции и обычаи казаков.**

- Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака. Уважение к

женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды казачества.

- **Труд и быт.**

- Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях. Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

- **Православие в жизни кубанского казачества.**

- Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение. Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

- **Казачье войско: история и современность.**

- Казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды казачества.

- **Традиционная культура казачества.**

- Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы. Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Песенная культура казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

Календарно - тематическое планирование по казачеству.

№ п /п	№ в теме	Содержание (разделы и темы)	Кол-во часов	Дата (план/факт.)	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи курса «История казачества»					
1		Что такое казачество, кто такой казак?			Уметь определять особенности изучения прошлого, знать и давать характеристику основным периодам истории. Знать основные исторические периоды, уметь характеризовать их содержание, умение работать с линией времени Выработка умений работать с картой, атласом, электронным приложением.
2		Происхождение казачества. Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения.			
3		Казачество прошлое и современное: общее и особенное.			
4		Кзаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.			
Тема 2. Православие как источник духовности казачества					
5		Религиозные традиции			Уметь определять особенности изучения прошлого, знать и давать характеристику основным периодам истории. Знать основные исторические периоды, уметь характеризовать их содержание, умение работать с линией времени Выработка умений работать с картой, атласом, электронным приложением.
6		Борьба с расколом и сектантством. Святые обители.			
7		Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества.			
8		Епархиальное управление Кубанской областью.			
9		Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь.			
10		Святыни и обряды казачества.			
11		Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу			
12		Войсковые праздники.			

Тема: 3 Казачьи традиции, народные знания и фольклор					
13		Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Воспитание в казачьей семье.			<p>Уметь определять особенности изучения прошлого, знать и давать характеристику основным периодам истории.</p> <p>Знать основные исторические периоды, уметь характеризовать их содержание, умение работать с линией времени</p> <p>Выработка умений работать с картой, атласом, электронным приложением.</p>
14		Народные знания. Народная метеорология. Народные представления об устройстве вселенной.			
15		Казачье декоративно-прикладное искусство. Традиционные художественные ремесла и промыслы.			
16		Художественнаяковка. Изготовление оружия.			
17		Казачий музыкальный фольклор. Этапы формирования кубанской казачьей музыкальной традиции.			
18		Особенность жанровой системы кубанского музыкального фольклора.			<p>Уметь определять особенности изучения прошлого, знать и давать характеристику основным периодам истории.</p> <p>Знать основные исторические периоды, уметь характеризовать их содержание, умение работать с линией времени</p> <p>Выработка умений работать с картой, атласом, электронным приложением.</p>
19		Воинские жанры народных песен.			
20		Историческая песня.			
21		Обрядовые песенные жанры.			
Тема 4. Культура физического воспитания казачества					
22		Физическое воспитание казачьей молодежи в семье и общине (станице).			<p>Уметь определять особенности изучения прошлого, знать и давать характеристику основным периодам истории.</p> <p>Знать основные исторические периоды, уметь характеризовать их содержание, умение работать с линией времени</p> <p>Выработка умений работать с картой, атласом, электронным приложением.</p>
23		Народные игры кубанского казачества.			
24		Физическое воспитание в учебных заведениях.			
25		Боевая и физическая подготовка в			

		казачьих войсках.			
26		Искусство рукопашного боя и верховой езды.			<p>Уметь определять особенности изучения прошлого, знать и давать характеристику основным периодам истории.</p> <p>Знать основные исторические периоды, уметь характеризовать их содержание, умение работать с линией времени</p> <p>Выработка умений работать с картой, атласом, электронным приложением.</p>
27		Система выживания. Казачий Спас.			
Тема 5. Материальная культура казачества					
28		Войсковые земли.			<p>Уметь определять особенности изучения прошлого, знать и давать характеристику основным периодам истории.</p> <p>Знать основные исторические периоды, уметь характеризовать их содержание, умение работать с линией времени</p> <p>Выработка умений работать с картой, атласом, электронным приложением.</p>
29		Станицы и хутора.			
30		Усадебная земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков.			
31		Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова - кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота.			
32		Поселения и традиционные жилища казаков.			
33		Сечь. Кош. Станица. Хутор. Курень. Хата.			
34		Рыбные блюда. Молочные продукты.			
35		Традиционная одежда кубанских казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка			
Тема: 6 Занятие казаков.					
36		Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.			<p>Уметь определять особенности изучения прошлого, знать и давать характеристику основным периодам истории.</p> <p>Знать основные исторические периоды, уметь характеризовать их содержание, умение работать с линией времени</p>

37		Быт моей казачьей семьи.			Выработка умений работать с картой, атласом, электронным приложением.
38		Форма отдыха у казаков			
39		Воинская служба			
Тема: 7 Вера в народной жизни.					
40		Вера и верование.			Уметь определять особенности изучения прошлого, знать и давать характеристику основным периодам истории. Знать основные исторические периоды, уметь характеризовать их содержание, умение работать с линией времени Выработка умений работать с картой, атласом, электронным приложением.
41		Православный календарь.			
42		Святой стол			
43		Казачьи обряды			
Тема: 8 Устав казачества и правила поведения					
44		Понятие и значение Уставов.			Уметь определять особенности изучения прошлого, знать и давать характеристику основным периодам истории. Знать основные исторические периоды, уметь характеризовать их содержание, умение работать с линией времени Выработка умений работать с картой, атласом, электронным приложением.
45		Уставы в казачестве.			
46		Понятие Устава Вооружённых Сил РФ.			
47		Военнослужащие и взаимоотношения между ними.			
48		Правила поведения кадета и казака .			
Тема: 9 Здоровый образ жизни					
49		Здоровый образ жизни.			Уметь определять особенности изучения прошлого, знать и давать характеристику основным периодам истории. Знать основные исторические периоды, уметь характеризовать их содержание, умение работать с линией времени Выработка умений работать с картой, атласом, электронным приложением.
50		Влияние табака и алкоголя на организм ребёнка, подростка, взрослого.			
Тема: 10 Народные игры					
51		История казачьих игр.			Уметь определять особенности изучения прошлого, знать и давать характеристику основным периодам истории.
52		Казачьи национальные игры.			

53		Молодецкие забавы.			Знать основные исторические периоды, уметь характеризовать их содержание, умение работать с линией времени Выработка умений работать с картой, атласом, электронным приложением.
54		Казачьи потешки.			
55		Казачьи игры и забавы.			Уметь определять особенности изучения прошлого, знать и давать характеристику основным периодам истории. Знать основные исторические периоды, уметь характеризовать их содержание, умение работать с линией времени Выработка умений работать с картой, атласом, электронным приложением.
56		Казачьи игры и забавы.			
Тема: 11 Казачий фольклор.					
57		Народное творчество-энциклопедия жизни.			Уметь определять особенности изучения прошлого, знать и давать характеристику основным периодам истории. Знать основные исторические периоды, уметь характеризовать их содержание, умение работать с линией времени Выработка умений работать с картой, атласом, электронным приложением.
58		Народная песня как составляющая народного творчества.			
59		Виды народного творчества.			
60		Знакомство с русскими народными костюмом.			
61		Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение.			Уметь определять особенности изучения прошлого, знать и давать характеристику основным периодам истории. Знать основные исторические периоды, уметь характеризовать их содержание, умение работать с линией времени Выработка умений работать с картой, атласом, электронным приложением.
62		Воспитание в казачьей семье.			
63		Казачье декоративно-прикладное искусство.			
64		Казачий музыкальный фольклор.			
65		Традиционные художественные ремесла и промыслы.			Уметь определять особенности изучения прошлого, знать и давать характеристику основным периодам истории. Знать основные исторические периоды, уметь характеризовать их содержание, умение работать с линией времени

					Выработка умений работать с картой, атласом, электронным приложением.
Тема: 12 Казачьи игры.					
66		Казачьи игры и забавы.			Уметь определять особенности изучения прошлого, знать и давать характеристику основным периодам истории. Знать основные исторические периоды, уметь характеризовать их содержание, умение работать с линией времени Выработка умений работать с картой, атласом, электронным приложением.
67		Казачьи игры и забавы.			
68		Экскурсия в храм			
		Всего:	68 часов		