

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»**

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Т. В. Т. В. Баршакова

« 30 » августа 20 23 года

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №8
Т. В. Т. В. Барсеева

« 30 » августа 20 23 года



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Казачий курень»**

*Рабочую программу составила
Шабельский Дмитрий Валентинович*

2023- 2024 учебный год

«КАЗАЧИЙ КУРЕНЬ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и концепция духовно- нравственного воспитания и развития гражданина России с учётом:

1. Авторских программ. Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей
2. Положения о рабочей программе МБОУ СОШ №8 с. Сенгилеевского

Целью изучения культуры и быта донского казачества является формирование у учащихся целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Внеурочная программа играет важную **роль** в достижении учащимися планируемых результатов, как-то:

- повысить интерес к изучению истории вообще, так и истории своего родного края;
- помочь учащимся самоидентифицироваться;
- стать культурным, хорошо образованным человеком;
- помочь в воспитании гражданина и патриота своей Родины;

Это позволяет решать две взаимосвязанные **задачи**:

- повысить эффективность изучения основного (инвариантного) содержания истории в контексте новых целей российского образования;
- формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края в прошлом и настоящем.

Место учебного курса, в учебном плане.

На основании учебного плана на изучение внеурочной деятельности «Казачий курень» в 5 классе отводится 34 часов из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием на 2023 – 2024 учебный год на изучение внеурочной деятельности «Казачий курень» в 5 классе основной школы отводится 68 часов из расчёта 1 час в неделю.

Авторская программа Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы. ФГОС. Издательство: Учитель, 2015 г. рассчитана на 68 часов.

Данная программа будет выполнена за 68 часов.

Ценностные ориентиры содержания программы.

В ходе реализации программы дети на фольклорном и этнографическом материале знакомятся с тем, как наши предки понимали мир, окружающего человека и свое место в этом мире, изучают традиционный народный календарь, обычаи и обряды, связанные с земледельческим циклом, знакомятся с многообразием культурных традиций России, с культурой казачества.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КАЗАЧИЙ КУРЕНЬ"

В процессе изучения раскрывается история региона во временном промежутке от средних веков до начала 20 века. В центре внимания – вопросы происхождения донского казачества, культура, особенности казачьего самоуправления. Особое место отводится системе творческих индивидуальных заданий: рисунки, кроссворды, сказки, загадки, анкеты.

Главной целью курса является формирование у учащихся целостного представления об истории края в приобщении к культурным достижениям народов Дона, воспитании патриотизма.

1. Вводное занятие

Происхождение, версии. Точки зрения казачьих историков Савельева Е.П., Быкадорова, Гордеева А.А., Краснова П.А., точка зрения российских историков – Карамзин Н.М., Соловьёв, Ключевский, писателей – Пушкин А.С., Толстой Л.Н. Что означает слово «казак».

1. Архитектура донского края

История возникновения, названия, место расположения, внутренняя структура. Курень, собор в Старочеркасске, собор в Новочеркасске. Песни, пословицы, образование. Шутливые прозвища донских станиц, история возникновения. Раздоры, Монастырский городок, Старочеркасск (Черкасск), Азов, Новочеркасск. Казачий Круг, атаман, есаул, совет стариков, символы власти, разграничение полномочий. Выборы атамана и правления. Самоидентификация, казачье братство (все казаки – братья), отношение к родной земле – присуду, приветствие казаков, казачий взгляд на своё происхождение и на окружающий мир, отношение к Дону, почитание старших, отношение к власти. Герб, Гимн, Флаг. Их значение. Гутар и балачка. Термины и понятия. Петр 1 о казачьем гутаре. Чайка, Ковш, Ось. Сказка из книги Полякова П.С. «Смерть Тихого Дона», Чикамас, Безсмертник. 14 октября – Общевойсковой праздник – Покров Пресвятой Богородицы, 30 октября – Общевойсковой праздник, установленный в честь спасения Императорской семьи Александра 3 в жд катастрофе, 4 ноября – День Казанской Иконы Божией Матери, общевойсковой праздник, установлен в честь избавления Москвы от интервентов в 1612г., 4 декабря – День матери-казачки, 6 мая – День Святого Воина Георгия Победоносца, 12 мая – День создания Казачьих вооружённых сил в 1918г.

1. Казачья семья

Крестины, посадка на коня, воинская подготовка, шашка, пика, конь. Хозяйственная деятельность, умение шить, готовить, убираться в курене.

Состав семьи, совместное проживание, почитание старших, совместный быт, распределение обязанностей. Уклад жизни, отношение к браку, семье, детям, занятия казаков, традиции, передачи памяти поколений. Наша судьба: гульба(охота), да пальба. Земледелие, рыбалка, скотоводство, виноградарство, огород. Происхождение слова «курень», верхи и низы, галдарея. внутреннее убранство. Посещение класса-музея «Казачий курень».

1. Православие и казачество

Что такое заповеди. Заповеди Игната, некрасовцы. Новые заповеди.

Отношение к церкви, вере. Духовные лица на Дону. Церковные праздники. От Сары - Азмана до Краснова П.Н.

1. Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества.

История возникновения, государственность, понятие «войско», внутренняя структура и организация, управление, территория, верховые и низовые казаки. Почему Всевеликое. Шашка, фланкировка, джигитовка, пика, лава.

История захвата Азова казаками и его оборона. Значение осадного сидения.

Организация, состав, вооружение, дисциплина, ориентирование, пища, тактика, распределение добычи (дуван). Походы за зипунами в Крым, в Турцию, на Каспий. Сарынь на кичку! Все казаки – братья. Донское, Кубанское, Терское, Астраханское, Оренбургское, Уральское, Сибирское, Семиреченское, Забайкальское, Амурское, Уссурийское казачьи войска.

Ермак Тимофеевич. Сибирское ханство. Покорение, гибель Ермака. Вольное Войско. Смута 1612г., Восстания С.Т.Разина, К.А. Булавин Е.Т. Пугачёва. Денисов, Орлов-Денисов, Я.П.Бакланов. Чины, звания, особенности ношения формы одежды: фуражка, лампас, бурка, башлык, сапоги, ичиги, погоны. Отношение к гражданской одежде. Влияние казаков на ход войн, отношения к казакам противников и союзников. Наполеон. Казаки в Париже.

Конкурс рисунков на тему «Казаки».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАЗАЧИЙ КУРЕНЬ»

Личностные результаты:

- понимание важности знания истории своей малой родины;
- развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края;
- формирование личности гражданина и патриота

Регулятивные УУД:

- ориентироваться в различных точках зрения на историю казачества и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

Познавательные УУД:

- знать культурно-бытовые особенности жизни донских казаков;
- знать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края;
- знать и уметь применять на практике, полученные на занятиях знания;
- знать основы мировоззрения донских казаков;
- уметь наблюдать, делать выводы;
- задавать вопросы, уточняя непонятное;

Коммуникативные УУД:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- выполнять требования и условия ролевых игр;
- учиться договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
- осуществлять взаимопомощь.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс - 68 часов.

№ п/ п	Дата		Тема	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Формы контроля
	План	Коррекц ия				
Вводное занятие – 1 час						
1.			Кто такие казаки.	1	Знание что означает слова «казак»	Комбинированная
Архитектура донского края – 11 часов						
2.			Донская архитектура.	1	Знание основных памятных сооружений, связанных с историей и культурой Донского казачества Знание памятных	Фронтальная
3.			Казачьи городки.	1		Комбинированная
4.			Культура.	1		Комбинированная
5.			Прозвища казачьих станиц.	1		Комбинированная

6.			Казачьи столицы.	1	событий и дат, связанных с историческими событиями Донского казачества.	Фронтальная
7.			Казачье самоуправление	1		Групповая
8.			Казачье мировоззрение.	1	Знание основных ремёсел, видов декоративно-прикладного искусства	Групповая
9.			Донская казачья символика.	1	Донского казачества, основных технологических особенностей	Комбинированная
10.			Казачий язык.	1		Индивидуальная
11.			Казачьи сказки.	1	изготовления отдельных изделий	Индивидуальная
12.			Казачьи праздники.	1	Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. Знание казачьего языка и владение им.	Групповая

					Знание казачьих сказок Знание основных памятных сооружений, связанных с историей и культурой Донского казачества	
Казачья семья – 6 часов						
13.			Воспитание мальчика.	1	Знание истории своей казачьей семьи и/или истории семьи своих одноклассников.	Индивидуальная
14.			Воспитание девочки.	1		Индивидуальная
15.			Семья.	1	Знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи.	Комбинированная
16.			Быт и нравы.	1		Комбинированная
17.			Основные занятия.	1		Фронтальная
18.			Казачий курень.	1		Групповая

					<p>Умение рассказать о своём казачьем роде.</p> <p>Знание основных памятных сооружений, связанных с историей и культурой Донского казачества</p>	
Православие и казачество – 3 часа						
19.			Заповеди.	1	<p>Знание различных фольклорных форм донского казачества.</p> <p>Знание особенностей проведения обрядовых праздников донских казаков.</p> <p>Умение исполнять, демонстрировать различные</p>	Комбинированная
20.			Вера.	1		Комбинированная
21.			Атаманы.	1		Фронтальная

					<p>фольклорные формы донского казачества. Умение реконструироват ь основные праздничные обряды. Знание различных фольклорных форм донского казачества. Знание особенностей проведения обрядовых праздников донских казаков. Умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы донского казачества. Умение реконструироват ь основные праздничные обряды</p>	

Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества – 14 часов.

22.			Всевеликое Войско Донское.	1	Знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями Донского казачества. Знание о покорение Сибири. Знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями Донского казачества.	Комбинированная
23.			Воинское искусство.	1		Индивидуальная
24.			Азовское осадное сидение 1641г	1		Комбинированная
25.			Морские походы.	1		Групповая
26.			Казачье братство.	1		Фронтальная
27.			Казачьи войска.	1		Комбинированная
28.			Покорение Сибири.	1		Комбинированная
29.			Казачья вольница. Восстания.	1		Групповая

30.			Русские цари и Дон.	1		Фронтальная
31.			Донские казачьи генералы.	1		Комбинированная
32.			Казачьи чины, форма, одежда.	1		Комбинированная
33.			Кзаки и всемирная история.	1		Комбинированная
34.			Конкурс рисунков на тему «Кзаки».	1		Индивидуальная
35.			Декоративно-прикладное искусство верховых казаков	1		Групповая
36.			Декоративно-прикладное искусство низовых казаков	1		Индивидуальная
37.			Кзаачьи	1		Фронтальная

			столицы. Раздоры, Монастырский городок, Старочеркасск, Азов, Новочеркасск.			
38.			Донская архитектура	1		Индивидуальная
39.			Собор в Старочеркасске	1		Индивидуальная
40.			Собор в Новочеркасске	1		Индивидуальная
41.			Морские походы казаков	1		Комбинированная
42.			Москва и Дон	1		Групповая
43.			Кзаки и всемирная история	1		Индивидуальная
44.			Общевойсковые православные праздники	1		Индивидуальная

45			Икона в храмах и жилищах. Казак в храме. Молитва	1		Фронтальная
46.			Донские казацьи генералы	1		Комбинированная
47.			Казачья честь и доблесть. Донские казацьи регалии	1		Фронтальная
48.			Казачий военный костюм. Оружие, награды	1		Групповая
49.			Казачьи вожди- Фёдор Иванович Краснощёков	1		Индивидуальная
50			Казачьи вожди- Антон Андреевич Головатый	1		Индивидуальная
51.			Казачьи вожди-	1		Групповая

			Антон Андреевич Головатый			
52.			<p>Кзаки в Итальянском и Швейцарском походах А.В. Суворова и в Оренбургском походе</p>	1		Индивидуальная
53.			<p>Кзаки в Итальянском и Швейцарском походах А.В. Суворова и в Оренбургском походе</p>	1		Индивидуальная
54.			<p>Реформы на территории казачьих войск Кзаки в русско-турецкой войне (1877-1878 гг.)</p>	1		Индивидуальная

55.			Казачество и революция 1905-1907 годов	1		Индивидуальная
56.			Казачество в первой мировой войне (1914-1918 гг.) Казачество в	1		Индивидуальная
57.			Казачество в революции 1917 года	1		Фронтальная
58.			Казачество в гражданской войне	1		Групповая
59.			Алексей Максимович Каледин	1		Индивидуальная
60			Участие казаков в Великой Отечественной	1		Фронтальная

			войне (1941-1945 гг.)			
61.			Презентация о памятниках казачества в России и за рубежом	1		Групповая
62.			Кзаки в годы ВОВ «Степан Недорубовгерой трёх войн»	1		Групповая
63.			Зодчество казаков. Виртуальное путешествие	1		Индивидуальная
64.			Лепка из глины или пластилина посуды казаков.	1		Фронтальная
65.			Написание сочинений, создание сборника диалектизмов	1		Индивидуальная

66.			Фильмы о казачьей культуре	1		Индивидуальная
67.			Акция «Ночь в краеведческом музее»	1		Групповая
68.			Итоговое занятие «Казачьи посиделки»	1		Комбинированная

Список литературы

1. Агафонов А.И. Донские казаки. Грудь в крестах... Из истории пожалований, наград и знаков отличия донского казачества. XVI – начало XX вв. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. – 552с.
2. Алмазов, Б. А. Казачий домострой [Текст] / Б. А. Алмазов. – Ростов-на-Дону: Ростовкнига, 2016. – 456 с.
3. Астапенко, Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII - XX вв./ Галина Астапенко. – Ростов-на-Дону: Гефест, 2010.- 256 с.

4. Астапенко, М. За честь и славу России: (участие донских казаков в Отечественной войне 1812 года и Заграничных походах русской армии 1813-1814 годов) / Михаил Астапенко.- Ростовна-Дону: Ростовкнига, 2012.- 346 с.

5. Краснов П.Н. История донского казачества. Очерки истории Войска Донского. – М.: Яуза, Эксмо, 2007. – 576с.

6. Культура Дона [Текст]: литературнохудожественный и искусствоведческий альманах / глав. ред. А.Г. Береговой. – Ростов н/Д : Донской писатель, 2013. – 160 с.

7. Хрестоматия по истории донского казачества: (с древнейших времен до 1920 года). - Изд. 2-е, перераб. и доп. / сост. М.П. Астапенко. – Ростовна-Дону: Ростовкнига, 2012.-272 с.

8. Тикиджьян, Р.Г. История и культура народов Донского края и казачества [Текст]: научнопопулярное и учебно-метод. изд. для национально-регионального компонента образования /Р.Г. Тикиджьян. - Ростов н/Д.: ООО "Донской издательский дом", 2010. — С. 448. с.

Обычаи и традиции казаков: культура казаков, их нравы и приоритетные качества - <http://fb.ru/article/390020/obyichai-i-traditsii-kazakov-kultura-kazakov-ih-nravyi-iprioritetnyie-kachestva>

Традиционная казачья культура

<https://info.wikireading.ru/136519> КАЗАЧЕСТВО ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА [HTTP://COSSACKSCULTURE.MGUTM.RU/KULTURA/TRADITSII-I-OBYICHAI-KAZAKOV](http://COSSACKSCULTURE.MGUTM.RU/KULTURA/TRADITSII-I-OBYICHAI-KAZAKOV) Казачья культура <http://www.banyabelogo.ru/kazachjakultura/> Повседневная культура казачества Ирина Санникова <https://www.proza.ru/2013/01/11/1219>