

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»**

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____ Т. В. Баршакова

« ____ » _____ 20 ____ года

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №8
_____ Л.В. Бигеева

« ____ » _____ 20 ____ года

**Рабочая программа кружка/секции
«Патриот»**

*Рабочую программу составила
Филипская Александра Сергеевна*

2023- 2024 учебный год

Содержание

1.Пояснительная записка.....	3
2.Содержание программы.....	6
3.Учебный план военно-спортивного кружка «Патриот».....	12
4.Условия реализации программы.....	13
5.Источники.....	16

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Цель программы – формирование и развитие у учащихся чувства преданности к своему Отечеству, гордости за свою страну и ее народ, утверждение в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, выработка у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного и воинского долга в условиях мирного и военного времени.

Основными задачами является:

- *историческое* – познание истории образования государства Российского и его развития, осознание принадлежности к историческому наследию русского народа и ответственности за сохранение и преумножение его достояния;
- *духовно-нравственное* – развитие высокой культуры и образованности, осознание национальной идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения;
- *патриотическое* – воспитание любви и преданности своему Отечеству, гордости за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;
- *морально-волевое* – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях.

Кружок должен стать опорным для формирования универсальных учебных действий образовательных школах. В данном кружке все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.) предстают в наглядном плане и тем самым становятся более понятными для детей.

Продуктивная деятельность на занятиях создает уникальную основу для самореализации личности. Она отвечает возрастным особенностям психического развития детей школьного возраста, когда учащиеся могут самостоятельно реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание. Именно на занятиях кружка могут закладываться

основы трудолюбия и способности к самовыражению в продуктивной, творческой работе, формируются социально-ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации. Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Кружок является комплексным и интегративным. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами средней школы.

Содержание программы.

Работа кружка «Патриот» предполагает использование самых разнообразных видов, форм, средств и методов, целью которых является развитие у школьников гражданского, национального самосознания, стимулирование у них личностного отношения к историческим и современным событиям и деятелям, стремление к выработке необходимых свойств и качеств защитника Отечества.

Работа программы будет реализована на базе школы, что предоставит учащимся получения дополнительного образования, углубит их знания в одной определенной области.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Возраст учащихся: 12-17 лет.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную подготовку, военно-тактическую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки. Работа кружка – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

Результатами реализации программы служит следующее:

1. Воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
2. Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите

Отечества. Количество часов:

Программа рассчитана на 136 часов в год, по 4 часа в неделю.

Формы работы:

- коллективно-групповая игра,
- творческий конкурс,
- защита проектов,
- индивидуальная работа,

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный, проблемный,
- частично-поисковый,
- исследовательский.

Педагогические приемы:

- сотрудничество, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования.

Контрольная диагностика:

Используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – творческие конкурсы, выставки;
- итоговый – открытые и зачетные занятия, участие в выставках.

Результаты освоения программы кружка «Патриот»:

Личностные:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные:

Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.

Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Программа призвана способствовать:

- стать достойным гражданином своего Отечества;
- расширить представление о Конституции РФ, РТ;
- формировать личные качества ребенка;
- создать условия для жизнедеятельности коллектива с едиными задачами и общими направлениями деятельности;
- создать условия для саморазвития школьника;
- формирование и развитие нравственных идеалов, норм и правил общечеловеческой морали, чувства долга и чести, порядочности, правдивости, принципиальности, честности, требовательности к себе.

Учебно-тематический план.

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			теоретических	практических
1	Первая медицинская помощь	32	18	14
2	Туризм	42	14	28
3	Дорога безопасности	8	8	
4	Общая физическая подготовка и строевая подготовка.	20	10	10
5	Пожарная безопасность.	10		10
6	Основы туристической техники.	24	14	10
	Итого	136	64	72

Содержание программы.

Раздел 1. Первая медицинская помощь.

Главная задача – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

1. Личная и общественная гигиена.
2. ПМП при травмах и несчастных случаях.
3. Понятие раны. Виды ран.

4. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
5. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
6. Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
7. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
8. Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.
9. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.
10. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
11. ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.
12. Пищевые отравления, ПМП при них.
13. Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
14. Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

Раздел 2. Туризм.

1. Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
2. Движение по азимуту.
3. Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
4. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
5. Измерение расстояния различными способами.
6. Организация движения по азимуту.

Раздел 3. Дорога без опасности.

1. Изучение правил дорожного движения.
2. Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.
3. Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

4. Фигурное вождение велосипеда.

Раздел 4. Общая физическая подготовка и строевая подготовка.

Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП и предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

1. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
2. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
3. Упражнения и игры на развитие .
4. Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
5. Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
6. Сигналы управления строем.
7. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
8. Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
9. Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.
10. Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

Раздел 5. Пожарная безопасность.

1. Боевое развёртывание от пожарного автомобиля.
2. Пожарная эстафета.
3. Надевание «боёвки» - боевой одежды.

Раздел 6. Основы туристической техники.

1. Ориентирование в туристическом походе.
2. Организация бивака.
3. Разведение костра.

4. Установка палатки.
5. Способы преодоления препятствий во время маршрута
6. Фигурное вождение велосипеда.
7. Приёмы рукопашного боя с оружием.
8. Приёмы освобождения от захватов.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тематика занятия.	Количество часов.	В том числе	
			Теоретических	Практических
I. Первая медицинская помощь (32 ч).				
1.1	Личная и общественная гигиена.	2	2	
1.2	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	2	2	
1.3	Понятие раны. Виды ран.	2	2	
1.4	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	2	2	
1.5	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	2		2
1.6	Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них.	2		2
1.7	Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах.	2		2

1.8	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	2		2
1.9	Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них.	2		2
1.10	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.	2		2
1.11	Первая медицинская помощь утопающему, способы искусственного дыхания.	2		2
1.12	Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.	2	2	
1.13	Пищевые отравления, первая медицинская помощь при них.	2	2	
1.14	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	2	2	
1.15	Лекарственные травы, их значение, назначение.	2	2	
1.16	Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.	2	2	
II. Туризм (42 ч).				
2.1	Ориентирование на местности без карты.	6	2	4
2.2	Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.	6	2	4
2.3	Движение по азимуту.	6	2	4
2.4	Составление схемы местности и нанесение цели на схему.	6	2	4
2.5	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.	6	2	4
2.6	Измерение расстояния различными способами.	6	2	4
2.7	Организация движения по азимуту.	6	2	4
III. Дорога безопасности (8 ч).				
3.1	Изучение правил дорожного движения.	2	2	
3.2	Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.	2	2	
3.3	Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.	2	2	
3.4	Фигурное вождение велосипеда.	2	2	
IV. Общая физическая подготовка и строевая подготовка (20ч).				
4.1	Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка. Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками.	2	1	1

4.2	Строевая подготовка: строевая выучка. Бег по пересечённой местности. Провести учёт по прыжкам в длину с места.	2	1	1
4.3	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Провести бег на выносливость 4 минуты.	2	1	1
4.4	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие координационных способностей: челночный бег 3x10 м. Игра на местности.	2	1	1
4.5	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование «командой».	2	1	1
4.6	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Общая физическая подготовка. Эстафеты.	2	1	1
4.7	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	2	1	1
4.8	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Обучение метанию гранаты в цель.	2	1	1
4.9	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	2	1	1
4.10	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие скоростных качеств.	2	1	1
V. Пожарная безопасность (10ч).				
5.1	Боевое развёртывание от пожарного автомобиля.	4		4
5.2	Пожарная эстафета.	4		4
5.3	Надевание «боекки» - боевой одежды.	2		2
VI. Основы туристической техники (24ч).				
8.1	Ориентирование в туристическом походе.	6	4	2
8.2	Организация бивака.	6	4	2
8.3	Разведение костра.	2	2	2
8.4	Установка палатки.	2	2	2
8.5	Способы преодоления препятствий во время маршрута.	2	2	2
ВСЕ ГО		136	64	72

Список литературы для педагога

- Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
- Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
- Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Вырщиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.
- Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005.
- Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
- Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.
- Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. - 2003. - №1. - С.52-54.
- Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе [Текст]/ Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
- Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. - №5. - С.5-8.
- Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестник. - 2003. - №12.- С.7
- Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . - №1. - С.2-8.
- Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.
- Штюмер, Ю.А.Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюмер.-М,:профиздат,1982.-224с.

Список литературы для учащихся

- Бонингтон, К. В поисках приключений [Текст]/ К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
- Военно-спортивная игра «Победа-60» [Текст] // Патриот Отечества.- 2003.-№5.-С.25-28.
- Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды [Текст]/ В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
- Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития [Текст] // Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
- Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.
- Крайнева, И.Н. Узлы [Текст]/ И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
- Никитин, Н. Биография патриотизма [Текст]/ Н. Никитин// Патриот.-2003.- №34.-С.8-9.
- Нурмиаа, В. Спортивное ориентирование [Текст] / В. Нурмиаа. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – 158 с.
- Первая помощь [Текст]/ под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
- Рощин, А.Н. Ориентирование на местности [Текст]/ А.Н.Рощин. – Киев: Высшая школа, 1982. – 98 с.
- Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону [Текст]/ В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.
- Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые [Текст]/ Ю.А.Штюрмер. - М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.
- Энциклопедия туриста [Текст]/ под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.