

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»**

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____ Т. В. Баршакова

« ____ » _____ 20 ____ года

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №8
_____ Л.В. Бигеева

Протокол № 1 от

« ____ » _____ 20 ____ года

Рабочая программа внеурочной деятельности

«История и культура казачества на Ставрополье»

*Рабочую программу составила
Юрченко Людмила Фёдоровна*

2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «История и культура казачества на Ставрополье» направлена на формирование у учащихся представлений о происхождении казачества, о казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.

Специфика кружка «История и культура казачества на Ставрополье» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни казаков на Ставрополье.

Актуальность кружка определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Цель - формирование начального представления о казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами;
- привитие нравственных и духовных устоев казаков;
- знакомство с укладом жизни казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности казачества;
- формирование представлений о казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученик научится (базовый уровень)

Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории края;
 - рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
 - использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Ставрополья;
 - показывать на карте территорию Ставропольского края, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
 - различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
 - работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
 - отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
 - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
 - излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
 - описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
 - оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
 - осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;
 - реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;
 - высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории казачества, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
 - понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров .
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
 - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов края;

- выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.
- создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа кружка «История и культура казачества на Ставрополье» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к возрождению традиций казачества:

Личностным результатом обучения истории казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения кружка «История и культура казачества на Ставрополье» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации,

анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Ставрополя, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

На изучение кружка «История и культура казачества на Ставрополье» отведено 510 часов: 340 часов- тематические и практические занятия; 170 часов – спортивный час (подвижные игры, прогулки, экскурсии и т.д.)

Содержание

1. Казаки.

1. Кто такие казаки. Наши предки – казаки.
2. Территория проживания, язык, культура казаков.
3. Казачьи войска России.

4. Казачьи заповеди.
5. Народы.
6. Добрососедство.
7. Нравственные качества казака.
8. Сила духа и доблесть казаков.

2. Традиции и обычаи казаков.

1. Казачья станица.
2. Уважение к старшим, к старикам.
3. Обычай взаимопомощи.
4. Казачья семья.
5. Традиции и обычаи семьи.
6. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.
7. Верный друг казака.
8. Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.
9. День матери-казачки.
10. Казачий род. Моя родословная.
11. Календарные праздники и обряды казачества.

3. Труд и быт.

1. Как жили казаки.
2. Хата казака.
3. Красный угол.
4. Быт казачьей семьи.
5. Обустройство жилища, домашняя утварь.
6. Труд казачьей семьи.
7. Мастерские руки.
8. Дети-помощники.
9. Обязанности детей в казачьих семьях.
10. Двор.
11. Дом.
12. Уклад казачьей семьи.
13. Занятия казаков.
14. Казачья пища.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

1. Казак без веры – не казак.
2. Храм. Правила поведения в храме.
3. Казачьи традиции.

4. Рождество Христово.
5. Казачьи традиции.
6. Светлое Христово Воскресение.
7. Казак без веры – не казак.
8. Молитва.
9. Православные храмы.
10. Войсковой храм.
11. Войсковой священник.
12. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5. Казачье войско: история и современность.

1. Казачье войско.
2. Атаман.
3. Казачьи заповеди.
4. Казачья служба.
5. Казаки в годы Великой Отечественной войны.
6. Родители и дети.
7. Воспитание мальчиков.
8. Подготовка к службе, к взрослой жизни.

9. Воспитание девочек-казачек.
10. Подготовка к взрослой жизни.
11. Казачий курень.
12. Казачий круг.
13. Календарные праздники и обряды казачества.

Традиционная культура казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы. Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Песенная культура казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Тема занятия	Тема занятия
1		Введение. Казаки.	Введение. Казаки	Казачьи игры
2		Наши предки – казаки	Наши предки – казаки	Прогулка «Родная природа»
3		Проект «Моя семья». Сбор материала	Проект «Моя семья». Сбор материала	Подвижная игра «Родничок»
4		Проект «Моя семья». Оформление материала	Проект «Моя семья». Оформление материала	Подвижная игра «Выше ножки от земли». (разучивание правил игры)
5		Проект «Моя семья». Оформление материала	Проект «Моя семья». Оформление материала	Подвижная игра «Выше ножки от земли». (закрепление)
6		Презентация проекта «Моя семья»	Презентация проекта «Моя семья»	П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок».
7		Казачья станица	Экскурсия по селу	Экскурсия по селу
8		Уважение к старшим, старикам	Уважение к старшим, старикам	Подвижные игры на воздухе «Прыжки по кочкам».
9		Обычай взаимопомощи	Обычай взаимопомощи	П/и «Волк во рву»
		Казачья семья	Рисунок «Казачья семья»	Разучивание п/и «Ястребы и

				утки».
10		Казачья семья	Работа с пластилином «Казачка»	Закрепление п/и «Ястребы и утки».
11		Обычаи, связанные с рождением и детством казачат	Экскурсия в храм	Экскурсия в храм
12		Обычаи, связанные с рождением и детством казачат	Рисунок «Храм»	П/и «Бабочки» (разучивание правил игры)
13		Верный друг казака	Верный друг казака	Игра на развитие координации движений: «Охотники»
14		Как жили казаки	Коллективная работа «Станица»	Эстафета «Бег по кочкам»
15		Как жили казаки	Коллективная работа «Станица»	Игра на развитие координации движений: «Охотники»
16		Коллективная работа «Станица»	Коллективная работа «Станица»	Разучивание п/и «Угадай чей голосок».
17		Хата казака	Рисунок «Хата казака»	Игры с мячом «Меткий стрелок».
18		Хата казака	Работа с пластилином «Хата казака»	Игра на сплочение «Дракон»
19		Посещение школьного музея	Посещение школьного музея	Игра на сплочение «Доброе животное»
20		Быт казачьей семьи	Панно «Быт казачьей семьи»	П/и «Бабочки» (закрепление правил игры)
21		Быт казачьей семьи	Панно «Быт казачьей семьи»	Игры с мячом «Меткий стрелок».
22		Быт казачьей семьи	Посещение выставки в ДК	Посещение сельской библиотеки

			«Быт казачьей семьи»	
23		Праздничная одежда казака	Рисунок « Казак»	Разучивание п/и «Мышеловка»
24		Праздничная одежда казачки	Рисунок «Казачка»	Подвижная игра «Мышеловка» (закрепление правил игры)
25		Изучаем узоры казачьего костюма	Изучаем узоры казачьего костюма	Подвижная игра « Кот и мыши» (разучивание правил игры).
26		Рисуем узоры казачьего костюма	Рисуем узоры казачьего костюма	Подвижная игра « Кот и мыши» (закрепление правил игры)
27		Изготавливаем узоры из бумаги	Изготавливаем узоры из бумаги	Прогулка — наблюдение. Листопад.
28		Обустройство жилища	Обустройство жилища	Подвижные игры на свежем воздухе» «Третий лишний.»
29		Домашняя утварь	Рисунки казачьей утвари	Сбор природного материала.
30		Встреча с учителем истории	Поделки из пластилина	П/и «У медведя во бору» (разучивание правил игры).
31		Викторина «Быт казачьей семьи»	Сценка «День в казачьей семье» (разучивание ролей)	П/и «У медведя во бору» (закрепление правил игры)
32		Стихи ставропольского автора Владимира Попкова	Сценка «День в казачьей семье» (репетиция)	Подвижная игра « Воробьи-попрыгунчики» (разучивание правил игры).
33		Сценка «День в казачьей семье» (репетиция)	Показ сценки учащимся 1 классов	Подвижная игра « Воробьи-попрыгунчики» (закрепление правил игры)
34		Труд казачьей семьи	Труд казачьей семьи	Казачьи игры
35		Труд мужчин	Труд мужчин	Наблюдение за птицами.

36		Труд женщин	Труд женщин	П/и «Волк и зайцы»
37		Помощь детей	Помощь детей	Подвижные игры на воздухе «Скакалка-подсекалка.»
38		Проект «Тру в казачьей семье»	Подбор материала	Подвижные игры на свежем воздухе « Белки, шишки и орехи.»
39		Подбор материала	Подбор и изучение материала	Игра на сплочение «Бурундуки»
40		Подбор материала	Подбор и изучение материала	Эстафета «Бег сороконожек»
41		Оформление материала	Оформление материала	Подвижные игры на свежем воздухе « Цепи кованы.»
42		Презентация «Труд в казачьей семье»	Презентация «Труд в казачьей семье»	Наблюдение «Сезонные изменения в природе»
43		Мастеровые руки	Поделки из пластилина	Игровая прогулка «Следопыты»
44		Мастеровые руки	Поделки из пластилина	П/и «Кот и мыши»
45		Дети-помощники	Сюжетно-ролевая игра «Встреча гостей»	Казачьи игры
46		Казак без веры – не казак	Казак без веры – не казак	П/и «Волк и зайцы»
47		Встреча с отцом Алексеем	Встреча с отцом Алексеем	Прогулка с отцом Алексеем
48		Храм. Правила поведения в храме	Храм. Правила поведения в храме	Казачьи игры
49		Экскурсия в храм	Экскурсия в храм	Экскурсия в храм
50		Казачьи традиции	Казачьи традиции	Подвижные игры на свежем

				воздухе «Самые быстрые».
51		Казачьи традиции и обычаи	Рисунок «Казачьи Праздники»	П/и «Зайцы и волк»
52		Храмы родного края	Храмы родного края	Осень-непогодушка. Наблюдение за изменениями в природе
53		Казак в храме	Казак в храме	Конкурс рисунков на асфальте.
54		Для чего приходят в православный храм	Для чего приходят в православный храм	Игра на сплочение «Квадрат»
55		Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска	Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска	П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок».
56		Святые, почитаемые среди казаков	Святые, почитаемые среди казаков	Подвижные игры на свежем воздухе «Бег командами».
57		Икона	Икона	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»
58		Народы Кубани и Терека.	Народы Кубани и Терека.	Игры на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса»
59		Добрососедство	Добрососедство	Игра на сплочение «Сантики»
60		Нравственные качества казака	Нравственные качества казака	Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица»
61		Сила духа и доблесть казаков	Сила духа и доблесть казаков	Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями
62		Казачьи на рубежах Отечества	Казачьи на рубежах Отечества	Эстафета «Весёлые старты»
63		Первые казачьи курени	Первые казачьи курени	П/и «Кот и мыши»
64		Город Ставрополь	Город Ставрополь	Игра на развитие координации движений: «Охотники»
65		История села Сенгилеевского	История села Сенгилеевского	П/и «Ястребы и утки», «Попади в цель»

66		Односельчане-герои войны	Односельчане-герои войны	Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору», «Живые мишени»
67		Наше казачье общество	Наше казачье общество	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»
68		Народное творчество для казачат	Народное творчество для казачат	Подвижные игры на свежем воздухе «День и ночь»
69		Песни, сказки в моей семье	Песни, сказки в моей семье	Игра на сплочение «Паутина»
70		Поговорки, предания в моей семье	Поговорки, предания в моей семье	Игра на сплочение «Квадрат»
71		Поговорки, предания в моей семье	Поговорки, предания в моей семье	П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок».
72		Песенная культура казаков	Песенная культура казаков	Подвижные игры на свежем воздухе «Бег командами».
73		Бандура - казачий музыкальный инструмент	Бандура - казачий музыкальный инструмент	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»
74		Рождество Христово.	Разучивание песен.	Подвижные игры «Снежки»
75		Светлое Христово Воскресенье	Оригами «Звезда»	Прогулка «Изменения в природе»
76		Как казаки на Кубань пришли	Рисунок «Казаки»	Экскурсия в библиотеку (подборка книг о казачестве)
77		Терское казачье войско	Проект «История кубанского и терского казачества»	Подвижная игра «Сова»
78		Экскурсия в впк «Русские витязи»	Экскурсия в впк «Русские витязи»	Экскурсия в впк «Русские витязи»
79		Атаман	Экскурсия в ДК	Экскурсия в ДК

80		Казачья служба	Казачья служба	Казачьи игры
81		Казачьи заповеди	Встреча с атаманом	Встреча с атаманом
82		Казачи в годы Великой Отечественной войны	Экскурсия в школьный музей	Экскурсия в школьный музей
83		Посещения военно-патриотического клуба «Русские витязи»	Посещения военно-патриотического клуба «Русские витязи»	Посещения военно-патриотического клуба «Русские витязи»
84		Дети в казачьей семье.	Спортивные соревнования «Казачата	Спортивные соревнования «Казачата
85		Дети в казачьей семье. Как казачат учили	Разучивание казачьих танцев	Разучивание казачьих танцев
86		Мы – казачата	Мы – казачата	Подвижная игра «Цепи кованные...»
87		Поведение и форма казачат	Поведение и форма казачат	Экскурсия в ДОУ № 9
88		Семейные реликвии	Семейные реликвии	Подвижная игра «Море волнуется»
89		Казачий круг	Казачий круг	Прохождение маршрута по приметам
90		Казачьи пословицы	Казачьи пословицы	Игры со снежками «Попади в цель», «Кто дальше»
91		Казачья станица	Казачья станица	Подвижные игры на свежем

				воздухе « День и ночь»
92		Традиции и обычаи казаков	Традиции и обычаи казаков	Наблюдение за снегом. Опыты.
93		Почитание гостя	Почитание гостя	Игра на сплочение «Доброе животное»
94		Календарные праздники и обряды казачества	Календарные праздники и обряды казачества	П/и «Снайперы»
95		Двор	Двор	Подвижные игры на воздухе «Снежками в круг»
96		Дом	Дом	Подвижные игры на свежем воздухе «Палочку в снег».
97		Уклад казачьей семьи	Уклад казачьей семьи	Лепка снежных фигур.
98		Занятия казаков	Занятия казаков	Игра на сплочение «Бурундуки»
99		Казачья пища	Казачья пища	Игры на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса»
100		Уважение к женщине.	Уважение к женщине.	Эстафета «Быстрые и меткие»
101		День матери-казачки	День матери-казачки	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»
102		Казачий род	Казачий род	Подвижные игры на свежем воздухе « День и ночь»
103		Моя родословная	Моя родословная	Игра на сплочение «Паутина»
104		Календарные праздники и обряды	Календарные праздники и обряды	Игра на сплочение «Квадрат»
105		Казак-хозяин и труженик	Казак-хозяин и труженик	П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок».
106		Занятия, ремёсла и промыслы казаков	Занятия, ремёсла и промыслы казаков	Подвижные игры на свежем воздухе « Бег командами».

107		Одежда казака.	Одежда казака.	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»
108		Одежда казачки	Одежда казачки	Игровая прогулка «Следопыты»
109		Декоративно-прикладное творчество казаков	Аппликация	П/и «Кот и мыши»
110		Декоративно-прикладное творчество казаков	Работа с пластилином	Казачьи игры
111		Устное народное творчество кубанских казаков	Разучивание песен	П/и «Волк и зайцы»
112		Устное народное творчество кубанских казаков	Разучивание песен	Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы»
113		Устное народное творчество кубанских казаков	Разучивание песен	П/и «Гуси, гуси...»
114		Казачьи сказы, былички	Создание книжки – малышки	Подвижные игры на свежем воздухе «Самые быстрые».
115		Казачьи сказы, былички	Создание книжки – малышки	П/и «Зайцы и волк»
116		Казачьи сказы, былички	Создание книжки – малышки	Прогулка- творчество. «Снежные чудеса»
117		Казачьи сказы, былички	Создание книжки – малышки	П/и «Лабиринт»
118		Танцевальная культура кубанских казаков	Разучивание танца	Игровая прогулка «Следопыты»
119		Танцевальная культура кубанских казаков	Разучивание танца	П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок».
120		Танцевальная культура кубанских казаков	Разучивание танца	Подвижные игры на свежем воздухе «Море волнуется».
121		Танцевальная культура кубанских казаков	Разучивание танца	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»

122		Отличие Терского войска от Кубанского	Отличие Терского войска от Кубанского	Игровая прогулка «Следопыты»
123		Терское казачье войско	Терское казачье войско	П/и «Кот и мыши»
124		Проект «Обычаи и традиции казаков»	Проект «Обычаи и традиции казаков»	Казачьи игры
125		Проект «Обычаи и традиции казаков»	Проект «Обычаи и традиции казаков»	П/и «Волк и зайцы»
126		Проект «Обычаи и традиции казаков»	Проект «Обычаи и традиции казаков»	Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы»
127		Презентация проекта «Обычаи и традиции казаков»	Презентация проекта «Обычаи и традиции казаков»	П/и «Гуси, гуси...»
128		Территория проживания, язык, культура казаков	Территория проживания, язык, культура казаков	Игровая прогулка «Следопыты»
129		Территория проживания, язык, культура казаков	Территория проживания, язык, культура казаков	П/и «Кот и мыши»
130		Казачьи войска России	Казачьи войска России	Казачьи игры
131		Казачьи заповеди	Казачьи заповеди	П/и «Волк и зайцы»
132		Родители и дети	Родители и дети	Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы»
133		Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.	П/и «Гуси, гуси...»
134		Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни.	Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни.	Экскурсия в школьный музей
135		Казачий курень	Казачий курень	Экскурсия в школьный музей
136		Казачий круг	Казачий круг	Спортивные соревнования «Казачата
137		Календарные праздники и	Календарные праздники и	Разучивание казачьих танцев

		обряды казачества	обряды казачества	
138		Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков	Работа с пластилином	Подвижная игра «Цепи кованные...»
139		Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков	Работа с лентами	Подвижная игра «Сова»
140		Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков	Поделки из бросового материала	Подвижная игра «Гуси, гуси...»
141		Казачий военный костюм	Казачий военный костюм	Посещения военно-патриотического клуба «Русские витязи»
142		Оружие казака	Оружие казака	Посещения военно-патриотического клуба «Русские витязи»
143		Награды	Награды	П/и «Волк и зайцы»
144		Знаменитые люди села	Знаменитые люди села	Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы»
145		Казак без веры – не казак	Казак без веры – не казак	П/и «Гуси, гуси...»
146		Заповеди Божьи	Заповеди Божьи	Игровая прогулка «Следопыты»
147		Православные храмы России	Православные храмы России	П/и «Кот и мыши»
148		Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю	Казачьи игры
149		Казачество в наши дни	Просмотр видео роликов о казачестве	П/и «Волк и зайцы»
150		Лента времени	Лента времени	Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы»
160		Основные памятные даты	Основные памятные даты	П/и «Гуси, гуси...»

161		Героизм казаков	Героизм казаков	П/и «Кот и мыши»
162		Казачье войско в наши дни	Казачье войско в наши дни	Казачьи игры
163		Управление казачьим войском	Управление казачьим войском	П/и «Волк и зайцы»
164		Несение казаками службы в наше время	Несение казаками службы в наше время	Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы»
165		Охрана порядка	Охрана порядка	П/и «Гуси, гуси...»
166		Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы	Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы	П/и «Кот и мыши»
167		Выдающиеся казаки	Выдающиеся казаки	Казачьи игры
168		Памятники и музеи	Памятники и музеи	П/и «Волк и зайцы»
169		Регалии и реликвии казачьего войска	Регалии и реликвии казачьего войска	Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы»
170		Казачество в наши дни	Казачество в наши дни	П/и «Гуси, гуси...»

Список литературы

1. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и предстдн.кчших восточных славян. М., 2000.
2. Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре., 1993.
3. Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и

функции // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.

4. *Бигдай А.Д.* Песни казаков. 1992. Т. 1-2

5. *Бондарь Н.И.* «Мышка, мышка...»: образ и ритуал // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.

6. *Бондарь Н.И.* Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.

7. *Бондарь Н.И.* Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.

8. *Бондарь Н.И.* Святой угол // Народное творчество. 1998. № 2.

9. *Бондарь Н.И.* Традиционная культура кубанского казачества. Избранные работы. Краснодар, 1999.

10. *Бондарь Н.И.* Что мы знаем друг о друге? Этнографический очерк о народах Кубани // Кубанский краевед' 90. Ежегодник. Краснодар, 1990.

11. *Варавва И.Ф.* Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966.

12. *Волкострел Т.М.* Отражение православия в пословицах восточнославянского населения Кубани // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.

13. *Волкострел Т.М.* Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.

14. *Воронин В. В.* Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной кубанской казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Краснодар, 2005. Вып. 2.

15. *Гангур Н.А.* Орнамент народной вышивки славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.