

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»**

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Т. В. Баршакова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №8  
\_\_\_\_\_ Л.В. Бигеева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

**Рабочая программа кружка  
«Весёлая математика»**

*Рабочую программу составила  
Юрченко Людмила Фёдоровна*

*2023- 2024 учебный год*

### ***Пояснительная записка***

Программа кружка «Весёлая математика» направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. На занятиях кружка в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности.

**Цель программы:** развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

#### **Задачи программы:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

#### **Информация о количестве учебных часов:**

Программа и материал кружка «Весёлая математика» рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю).

#### **Формы проведения**

- тематические занятия,
- игровые уроки,
- конкурсы,
- викторины,

- соревнования.

Используются нетрадиционные и традиционные формы:

- игры-путешествия,
- экскурсии по сбору числового материала,
- задачи на основе статистических данных по городу,
- сказки на математические темы,
- конкурсы газет,
- плакатов.

**Виды деятельности:**

самопроверка, взаимопроверка, олимпиады, КВН, викторины, турнир, изготовление математических газет, журналов, составление математических загадок, задач, проект.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Время, отведенное на изучение учебного материала	Время, отведенное на проведение практических работ	Викторины
1	Веселый счет	2		
2	Игры	6		
3	Развивающая геометрия	4		
4	Логические мгры	8		
5	Задачи в стихах	2		
6	Математические кроссворды	4		
7	Практические работы	3	3	
8	Инсценирование	2		
9	Викторины	3		3
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## Содержание программы кружка

Наименование темы	Содержание учебного материала
Весёлый счет (2ч).	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 100). Игра «Расшифруй слово» «Продолжи узор» Математическая эстафета
Игры (6 ч).	Игра «Решай, смекай, отгадывай!» «Математический телефон» Занимательные рамки «Молчанка»
Викторины (3 ч).	Викторина.
Развивающая геометрия (4 ч)	Составление геометрических фигур из частей
Математические кроссворды (4 ч)	Составь круговые примеры
Логические игры (8 ч)	Логическая игра «Так же, как» Арифметические ребусы Игра «Меньше малого» «Первая – одинаковая» «Старше – моложе» Логические вопросы Ребусы Кроссворд «Сравни рисунки» Игра «Путешествие по городам»
Задачи в стихах (2 ч)	Математический лабиринт Задачи – шутки
Инсценирование (2 ч)	Инсценирование математического рассказа
Практические работы (3ч)	«Математика и конструирование»

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты кружка «Занимательная математика».**

Личностными результатами изучения данного кружка являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качества весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувств справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### Метапредметные

**Универсальные учебные действия:**

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

### Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол – во часов
	план	Факт		
1			Любителям математики. Турнир смекалистых.	1
2			Волшебный круг.	1
3			Правила сравнения	1
4			Решение задач. Задач на нахождение числа.	1
5			Игры с числами. Решение задач на нахождение числа по части.	1
6			Модель машины времени. Решение задач с именованными числами.	1
7			Закономерности в числах и фигурах. Многозначные числа.	1
8				1
9			Отважный путешественник. Решение задач на нахождение скорости, времени и расстояния.	1
10			Магические квадраты. Нахождение площади фигур.	1
11			Волшебный квадрат. Нахождение объема фигур.	1
12			Игры на развитие наблюдательности. Прикидка суммы и разности при работе с многозначными числами.	1
13			Игры на развитие	1



			наблюдательности.	
14			Международная игра «Кенгуру»	1
15			Решение задач на развитие смекалки и сообразительности.	1
16			Поиск альтернативных способов действий. Арифметические действия с круглыми числами.	1
17			Закрепление способностей комбинировать. Решение сложных уравнений.	1
18			Решение задач на развитие смекалки и сообразительности.	1
19			Задачи- тесты. Блиц - турнир.	1
20			Составление алгоритмов и применение их на практике при решении примеров.	1
21			Действия противоположные по значению. Использование обратной операции при решении задач, уравнений, примеров.	1
22			Выделение признаков. Сходство и различие в письменном умножении на однозначное и двузначное число.	1
23			Математический КВН «Решай, смекай, отгадывай!»	1
24			Математические головоломки.	1
25			Блиц- турнир. Задачи- тесты.	1
26			Придумывание по аналогии. Решение задач и составление обратных задач данным.	1

27			Из истории чисел. Применение различных цифр и чисел в современной жизни.	1
28			Развиваем воображение. Составление задач на нахождение среднего арифметического числа.	1
29			Волшебный круг. Составление круговых диаграмм. Решение задач с использованием круговых диаграмм.	1
30			Путешествие по числовому лучу. Координаты на числовом луче.	1
31			Игра «Морской бой!». Координаты точек на плоскости.	1
32			Логическая игра «Молодцы, хотрецы»	1
33			Гонка за лидером: меры в пословицах.	1
34			Сочинение «Математика в моей жизни»	1
<b>Итого: 34 ч</b>				

### ***Планируемые результаты***

В результате реализации дополнительной образовательной программы дети должны:

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.
- открывает перед учащимися возможности для приобретения опыта самостоятельного социального действия,
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.
- разучить с детьми таблицу умножения на пальцах, занимательные задачи в стихах, задачи – смекалки, задача – шутка. Загадки.

### *Используемая литература*

1. Керова Г.В. Нестандартные задачи: 1-4 кл.-М.: ВАКО, 2011.
2. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 3 класс /сост.Е.В.Языканова.-М.: Издательство «Экзамен», 2012.
3. Быкова Т.П. Нестандартные задачи по математике: 3 класс/Т.П.Быкова.-4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2012.
4. Чернова Л.И. Методика формирования вычислительных умений и навыков у младших школьников: учебно-методическое пособие для учителей/Л.И.Чернова.-Магнитогорск: МаГУ, 2007.
5. Узорова О.В. 2500 задач по математике: 1-4 класс: Пособие для начальной школы/О.В.Узорова, Е.А.Нефедова. –М.: ЗАО «Премьера»: ООО «Издательство АСТ», 2001.
6. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня: Пособие для учителя.-«-е изд., перераб. и доп.- М.:Просвещение, 1983.
7. Минский Е.М. От игры к знаниям: Развивающие и познавательные игры мл.школьников. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1982.

### *Информационно-коммуникативные средства:*

1. [http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых ресурсов)
2. <http://www.openclass.ru/node/234008> ( Сетевое сообщество учителей «Открытый класс», коллекция ЭОР для 1-2 классов)
3. <http://nachalka.info/demo?did=10013028//d=1005521> (Уроки для начальной школы от «Кирилла и Мефодия»)
4. <http://nachalka.school-club.ru/about/133/> (Презентации для начальной школы от «Кирилла и Мефодия»)
5. <http://festival.1september.ru>

### *Материально-технические средства:*

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок.
2. Компьютерная техника.
3. Интерактивная доска.
4. Видеопроектор.