

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»**

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____ Т. В. Баршакова

« _____ » _____ 20 ____ года

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №8
_____ Л.В. Бигеева

« _____ » _____ 20 ____ года

**Рабочая программа кружка/секции
«Чудеса в ладошке»**

*Рабочую программу составила
Дутченко Валентина Владимировна*

2023- 2024 учебный год

Рабочая программа для кружка «**Чудеса в ладошке**» создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Главная цель художественного образования – формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием. Данная образовательная программа имеет художественно – эстетическую направленность.

В программе органически сочетаются разнообразные досуговые и образовательные формы деятельности. Программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно – эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя волшебный мир декоративно- прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

Программа, раскрывает понятие красоты и национального своеобразия предметного мира, особенности восприятия и отражения окружающей действительности, опирается на искусствоведческую концепцию художественного образа.

Основная цель программы: формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно - творческой активности, овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно – прикладного творчества;
- Научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- Обучить технологиям разных видов рукоделия.

Воспитательные:

- Прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
- Воспитывать нравственные качества детей;
- Способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения;
- Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей. *Развивающие:*
- Развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность;
- Формировать эстетический и художественный вкус;
- Развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
- Развивать положительные эмоции и волевые качества;
- Развивать моторику рук, глазомер.

Рабочая программа кружка «**Чудеса в ладошке**» по внеурочной деятельности рассчитана на 1 год обучения по 1 часу в неделю, всего - 33 часа.

Планируемые результаты освоения программы:

Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый ребёнок.

- пользоваться красками, несколькими графическими материалами, обладать первичными навыками лепки, уметь использовать коллажные техники;
- создавать творческие композиции в разных материалах с натуры, по памяти и по воображению;
- активно воспринимать произведения искусства и аргументировано анализировать разные уровни своего восприятия, понимать изобразительные метафоры и видеть целостную картину мира, присущую произведению искусства.

Воспитанники, в процессе усвоения программных требований, получают допрофессиональную подготовку. Технологии организации образовательного процесса:

- личностно-деятельностная;
- проблемно-диалогическая; – коллективная;
- проектная деятельность.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета на занятиях кружка «Чудеса в ладошке» .

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся:

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма и любви к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культуры народов России и человечества; усвоение гуманистических ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащегося к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование доброжелательного отношения к окружающим людям; Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных качеств и нравственного поведения; осознание ответственного отношения к своим поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём понимания;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащегося проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение определять цели обучения, ставить задачи обучения, развивать мотивы познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные пути решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять самоконтроль, самооценку деятельности;

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры; развитие эстетического эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира и самовыражения;
- освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров, стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах (фольклорное творчество, классические произведения, искусство современности);
- воспитание уважения к истории культуры Отечества;
- приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; - приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, др.);
- развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства
- осознание значимости искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности

Содержание учебного предмета.

Вводная беседа (1ч)

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий. Требования к поведению учащихся во время занятий. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Правила рационального использования материалов. Последовательность действий и технологических операций. Расписание занятий. Рассказ о флористике.

Работа с природным материалом (7ч)

Природа нашего края – кладовая для творчества. Композиция из засушенных листьев «Птица». Композиция из засушенных листьев и цветов «Букет». Композиция из семян арбуза «Ёжик». Изготовление животных из сосновых шишек. Композиция из еловых шишек «Пингвины». Композиция из семян тыквы «Цветочная полянка». Изготовление животных из сосновых шишек «Медведь» и «Заяц».

Работа с бумагой и картоном (7ч)

Знакомство с аппликацией (плоская и объёмная). Аппликация из геометрических фигур «Кот». Аппликация из кругов и полукругов «Цыплёнок», «Шарики». Плоская аппликация из рваной бумаги «Грибы». Объёмная аппликация «Осеннее дерево». Объёмная аппликация из бумажных

трубочек «Ваза с цветами». Поделка из бумажных конусов «Зонтик». Изготовление новогодних гирлянд. Вырезание снежинок.

Работа с пластилином (6ч)

Вводное занятие «Путешествие в страну Пластилинию». Мультяшные герои «Смешарики». «Рыбка» из пластилиновых шариков. «Весёлая улитка» из пластилиновых трубочек. Изготовление насекомых «Божья коровка», «Стрекоза», «Бабочка». Пластилиновая аппликация «Деревенский пейзаж» (коллективная работа).

Работа с разным бросовым материалом (6ч)

Объёмное моделирование. Конструирование игрушек из коробок, одноразовых стаканчиков, одноразовых тарелок, ложек, вилок, яичных упаковок, киндер – яиц, бутылок, компакт- дисков, ватных палочек, бутылочных крышек. Поделка из ватных палочек «Ромашка». Поделка из компакт – диска «Котик. Поделка из одноразовых тарелок «Снеговик». Поделка из одноразовых ложек «Подснежник». Поделка из одноразовых вилок «Веер». Поделка из яичных упаковок «Гусеница».

Художественное творчество (6ч)

Рисование животных и птиц «ладошками». Изготовление тарелки в технике папье – маше и её роспись. Весёлые кляксы. Роспись одноразовой тарелки «Цветы России».

Подведение итогов (1ч)