

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»**

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____ Т. В. Баршакова

« ____ » _____ 20 ____ года

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №8
_____ Л.В. Бигеева

« ____ » _____ 20 ____ года

**Рабочая программа кружка
«История и культура казачества на Ставрополье»**

*Рабочую программу составила
Дубинина Диана Александровна*

2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Кружок «История и культура казачества на Ставрополье» направлен на формирование у учащихся представлений о происхождении казачества, о казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.

Специфика кружка «История и культура казачества на Ставрополье» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни казаков на Ставрополье.

Актуальность кружка определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Цель - формирование начального представления о казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами;
- привитие нравственных и духовных устоев казаков;
- знакомство с укладом жизни казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности казачества;
- формирование представлений о казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ученик научится (базовый уровень)

Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории края;
 - рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
 - использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Ставрополья;
 - показывать на карте территорию Ставропольского края, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
 - различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
 - работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
 - отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
 - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
 - излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
 - описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
 - оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
 - осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;
 - реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;
 - высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории казачества, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
 - понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров .
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;

- воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов края;
- выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.
- создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «История и культура казачества на Ставрополье» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности:**

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к возрождению традиций казачества:

Личностным результатом обучения истории казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История и культура казачества на Ставрополье» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации,

анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Ставрополя, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

На изучение курса «История и культура казачества на Ставрополье» отведено 510 часов: 340 часов- тематические и практические занятия; 170 часов – спортивный час (подвижные игры, прогулки, экскурсии и т.д.)

Содержание

1. Казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура казачества на Ставрополье». Кто такие казаки. Наши предки – казаки. Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди. Народы. Добрососедство. Нравственные качества казака. Сила духа и доблесть казаков.

2. Традиции и обычаи казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака. Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды казачества.

3. Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях. Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение. Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5. Казачье войско: история и современность.

Казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды казачества.

Традиционная культура казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы. Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Песенная культура казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Тема занятия	Тема занятия
1		Введение. Казаки.	Введение. Казаки	Казачьи игры
2		Наши предки – казаки	Наши предки – казаки	Прогулка «Родная природа»
3		Проект «История казачества». Сбор материала	Проект «История казачества». Сбор материала	Подвижная игра «Родничок»
4		Проект «История казачества». Оформление материала	Проект «История казачества». Оформление материала	Подвижная игра «Выше ножки от земли». (разучивание правил игры)
5		Проект «История Казачества». Оформление материала	Проект «История казачества». Оформление материала	Подвижная игра «Выше ножки от земли». (закрепление)
6		Презентация проекта «История казачества»	Презентация проекта «История казачества»	П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок».
7		Казачья станица	Экскурсия по селу	Экскурсия по селу
8		Уважение к старшим, старикам	Уважение к старшим, старикам	Подвижные игры на воздухе «Прыжки по кочкам».
9		Обычай взаимопомощи	Обычай взаимопомощи	П/и «Волк во рву»
		Казачья семья	Рисунок «Казачья семья»	Разучивание п/и «Ястребы и

				утки».
10		Казачья семья	Работа с пластилином «Казачка»	Закрепление п/и «Ястребы и утки».
11		Обычаи, связанные с рождением и детством казачат	Экскурсия в храм	Экскурсия в храм
12		Обычаи, связанные с рождением и детством казачат	Рисунок «Храм»	П/и «Бабочки» (разучивание правил игры)
13		Верный друг казака	Верный друг казака	Игра на развитие координации движений: «Охотники»
14		Как жили казаки	Коллективная работа «Станица»	Эстафета «Бег по кочкам»
15		Как жили казаки	Коллективная работа «Станица»	Игра на развитие координации движений: «Охотники»
16		Коллективная работа «Станица»	Коллективная работа «Станица»	Разучивание п/и «Угадай чей голосок».
17		Хата казака	Рисунок «Хата казака»	Игры с мячом «Меткий стрелок».
18		Хата казака	Работа с пластилином «Хата казака»	Игра на сплочение «Дракон»
19		Посещение школьного музея	Посещение школьного музея	Игра на сплочение «Доброе животное»
20		Быт казачьей семьи	Панно «Быт казачьей семьи»	П/и «Бабочки» (закрепление правил игры)
21		Быт казачьей семьи	Панно «Быт казачьей семьи»	Игры с мячом «Меткий стрелок».
22		Быт казачьей семьи	Посещение выставки в ДК	Посещение сельской библиотеки

			«Быт казачьей семьи»	
23		Праздничная одежда казака	Рисунок « Казак»	Разучивание п/и «Мышеловка»
24		Праздничная одежда казачки	Рисунок «Казачка»	Подвижная игра «Мышеловка» (закрепление правил игры)
25		Изучаем узоры казачьего костюма	Изучаем узоры казачьего костюма	Подвижная игра « Кот и мыши» (разучивание правил игры).
26		Рисуем узоры казачьего костюма	Рисуем узоры казачьего костюма	Подвижная игра « Кот и мыши» (закрепление правил игры)
27		Изготавливаем узоры из бумаги	Изготавливаем узоры из бумаги	Прогулка — наблюдение. Листопад.
28		Обустройство жилища	Обустройство жилища	Подвижные игры на свежем воздухе» «Третий лишний.»
29		Домашняя утварь	Рисунки казачьей утвари	Сбор природного материала.
30		Встреча с учителем истории	Поделки из пластилина	П/и «У медведя во бору» (разучивание правил игры).
31		Викторина «Быт казачьей семьи»	Сценка «День в казачьей семье» (разучивание ролей)	П/и «У медведя во бору» (закрепление правил игры)
32		Стихи ставропольского автора Владимира Попкова	Сценка «День в казачьей семье» (репетиция)	Подвижная игра « Воробьи-попрыгунчики» (разучивание правил игры).
33		Сценка «День в казачьей семье» (репетиция)	Показ сценки учащимся 1 классов	Подвижная игра « Воробьи-попрыгунчики» (закрепление правил игры)
34		Труд казачьей семьи	Труд казачьей семьи	Казачьи игры
35		Труд мужчин	Труд мужчин	Наблюдение за птицами.

36		Труд женщин	Труд женщин	П/и «Волк и зайцы»
37		Помощь детей	Помощь детей	Подвижные игры на воздухе «Скакалка-подсекалка.»
38		Проект «Тру в казачьей семье»	Подбор материала	Подвижные игры на свежем воздухе « Белки, шишки и орехи.»
39		Подбор материала	Подбор и изучение материала	Игра на сплочение «Бурундуки»
40		Подбор материала	Подбор и изучение материала	Эстафета «Бег сороконожек»
41		Оформление материала	Оформление материала	Подвижные игры на свежем воздухе « Цепи кованы.»
42		Презентация «Труд в казачьей семье»	Презентация «Труд в казачьей семье»	Наблюдение «Сезонные изменения в природе»
43		Мастеровые руки	Поделки из пластилина	Игровая прогулка «Следопыты»
44		Мастеровые руки	Поделки из пластилина	П/и «Кот и мыши»
45		Дети-помощники	Сюжетно-ролевая игра «Встреча гостей»	Казачьи игры
46		Казак без веры – не казак	Казак без веры – не казак	П/и «Волк и зайцы»
47		Встреча с отцом Алексеем	Встреча с отцом Алексеем	Прогулка с отцом Алексеем
48		Храм. Правила поведения в храме	Храм. Правила поведения в храме	Казачьи игры
49		Экскурсия в храм	Экскурсия в храм	Экскурсия в храм
50		Казачьи традиции	Казачьи традиции	Подвижные игры на свежем

				воздухе «Самые быстрые».
51		Казачьи традиции и обычаи	Рисунок «Казачьи Праздники»	П/и «Зайцы и волк»
52		Храмы родного края	Храмы родного края	Осень-непогодушка. Наблюдение за изменениями в природе
53		Казак в храме	Казак в храме	Конкурс рисунков на асфальте.
54		Для чего приходят в православный храм	Для чего приходят в православный храм	Игра на сплочение «Квадрат»
55		Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска	Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска	П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок».
56		Святые, почитаемые среди казаков	Святые, почитаемые среди казаков	Подвижные игры на свежем воздухе « Бег командами».
57		Икона	Икона	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»
58		Народы Кубани и Терека.	Народы Кубани и Терека.	Игры на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса»
59		Добрососедство	Добрососедство	Игра на сплочение «Сантики»
60		Нравственные качества казака	Нравственные качества казака	Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица»
61		Сила духа и доблесть казаков	Сила духа и доблесть казаков	Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями
62		Казачьи на рубежах Отечества	Казачьи на рубежах Отечества	Эстафета «Весёлые старты»
63		Первые казачьи курени	Первые казачьи курени	П/и «Кот и мыши»
64		Город Ставрополь	Город Ставрополь	Игра на развитие координации движений: «Охотники»
65		История села Сенгилеевского	История села Сенгилеевского	П/и «Ястребы и утки», «Попади

				в цель»
66		Односельчане-герои войны	Односельчане-герои войны	Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору», «Живые мишени»
67		Наше казачье общество	Наше казачье общество	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»
68		Народное творчество для казачат	Народное творчество для казачат	Подвижные игры на свежем воздухе « День и ночь»
69		Песни, сказки в моей семье	Песни, сказки в моей семье	Игра на сплочение «Паутина»
70		Поговорки, предания в моей семье	Поговорки, предания в моей семье	Игра на сплочение «Квадрат»
71		Поговорки, предания в моей семье	Поговорки, предания в моей семье	П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок».
72		Песенная культура казаков	Песенная культура казаков	Подвижные игры на свежем воздухе « Бег командами».
73		Бандура - казачий музыкальный инструмент	Бандура - казачий музыкальный инструмент	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»
74		Рождество Христово.	Разучивание песен.	Подвижные игры «Снежки»
75		Светлое Христово Воскресенье	Оригами «Звезда»	Прогулка «Изменения в природе»
76		Как казаки на Кубань пришли	Рисунок «Казаки»	Экскурсия в библиотеку (подборка книг о казачестве)
77		Терское казачье войско	Проект «История кубанского и терского казачества»	Подвижная игра «Сова»
78		Экскурсия в впк «Русские витязи»	Экскурсия в впк «Русские витязи»	Экскурсия в впк «Русские витязи»

79		Атаман	Экскурсия в ДК	Экскурсия в ДК
80		Казачья служба	Казачья служба	Казачьи игры
81		Казачьи заповеди	Встреча с атаманом	Встреча с атаманом
82		Казачи в годы Великой Отечественной войны	Экскурсия в школьный музей	Экскурсия в школьный музей
83		Посещения военно-патриотического клуба «Русские витязи»	Посещения военно-патриотического клуба «Русские витязи»	Посещения военно-патриотического клуба «Русские витязи»
84		Дети в казачьей семье.	Спортивные соревнования «Казачата	Спортивные соревнования «Казачата
85		Дети в казачьей семье. Как казачат учили	Разучивание казачьих танцев	Разучивание казачьих танцев
86		Мы – казачата	Мы – казачата	Подвижная игра «Цепи кованные...»
87		Поведение и форма казачат	Поведение и форма казачат	Экскурсия в ДОУ № 9
88		Семейные реликвии	Семейные реликвии	Подвижная игра «Море волнуется»
89		Казачий круг	Казачий круг	Прохождение маршрута по приметам
90		Казачьи пословицы	Казачьи пословицы	Игры со снежками «Попади в цель», «Кто дальше»

91		Казачья станица	Казачья станица	Подвижные игры на свежем воздухе «День и ночь»
92		Традиции и обычаи казаков	Традиции и обычаи казаков	Наблюдение за снегом. Опыты.
93		Почитание гостя	Почитание гостя	Игра на сплочение «Доброе животное»
94		Календарные праздники и обряды казачества	Календарные праздники и обряды казачества	П/и «Снайперы»
95		Двор	Двор	Подвижные игры на воздухе «Снежками в круг»
96		Дом	Дом	Подвижные игры на свежем воздухе «Палочку в снег».
97		Уклад казачьей семьи	Уклад казачьей семьи	Лепка снежных фигур.
98		Занятия казаков	Занятия казаков	Игра на сплочение «Бурундуки»
99		Казачья пища	Казачья пища	Игры на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса»
100		Уважение к женщине.	Уважение к женщине.	Эстафета «Быстрые и меткие»
101		День матери-казачки	День матери-казачки	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»
102		Казачий род	Казачий род	Подвижные игры на свежем воздухе «День и ночь»
103		Моя родословная	Моя родословная	Игра на сплочение «Паутина»
104		Календарные праздники и обряды	Календарные праздники и обряды	Игра на сплочение «Квадрат»
105		Казак-хозяин и труженик	Казак-хозяин и труженик	П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок».
106		Занятия, ремёсла и промыслы	Занятия, ремёсла и промыслы	Подвижные игры на свежем

		казаков	казаков	воздухе «Бег командами».
107		Одежда казака.	Одежда казака.	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»
108		Одежда казачки	Одежда казачки	Игровая прогулка «Следопыты»
109		Декоративно-прикладное творчество казаков	Аппликация	П/и «Кот и мыши»
110		Декоративно-прикладное творчество казаков	Работа с пластилином	Казачьи игры
111		Устное народное творчество кубанских казаков	Разучивание песен	П/и «Волк и зайцы»
112		Устное народное творчество кубанских казаков	Разучивание песен	Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы»
113		Устное народное творчество кубанских казаков	Разучивание песен	П/и «Гуси, гуси...»
114		Казачьи сказы, былички	Создание книжки - малышки	Подвижные игры на свежем воздухе «Самые быстрые».
115		Казачьи сказы, былички	Создание книжки - малышки	П/и «Зайцы и волк»
116		Казачьи сказы, былички	Создание книжки - малышки	Прогулка- творчество. «Снежные чудеса»
117		Казачьи сказы, былички	Создание книжки - малышки	П/и «Лабиринт»
118		Танцевальная культура кубанских казаков	Разучивание танца	Игровая прогулка «Следопыты»
119		Танцевальная культура кубанских казаков	Разучивание танца	П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок».
120		Танцевальная культура кубанских казаков	Разучивание танца	Подвижные игры на свежем воздухе «Море волнуется».
121		Танцевальная культура	Разучивание танца	Экскурсия «Сезонные изменения

		кубанских казаков		в природе»
122		Отличие Терского войска от Кубанского	Отличие Терского войска от Кубанского	Игровая прогулка «Следопыты»
123		Терское казачье войско	Терское казачье войско	П/и «Кот и мыши»
124		Проект «Обычаи и традиции казаков»	Проект «Обычаи и традиции казаков»	Казачьи игры
125		Проект «Обычаи и традиции казаков»	Проект «Обычаи и традиции казаков»	П/и «Волк и зайцы»
126		Проект «Обычаи и традиции казаков»	Проект «Обычаи и традиции казаков»	Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы»
127		Презентация проекта «Обычаи и традиции казаков»	Презентация проекта «Обычаи и традиции казаков»	П/и «Гуси, гуси...»
128		Территория проживания, язык, культура казаков	Территория проживания, язык, культура казаков	Игровая прогулка «Следопыты»
129		Территория проживания, язык, культура казаков	Территория проживания, язык, культура казаков	П/и «Кот и мыши»
130		Казачьи войска России	Казачьи войска России	Казачьи игры
131		Казачи в годы ВОВ	Казачи в годы ВОВ	Подвижные игры «Волки и овцы»
132		Проект «Казачи во время Вов» сбор информации	Проект «Казачи во время Вов» сбор информации	П/и «Волк и зайцы»
133		Проект «Казачи во время Вов» сбор информации	Проект «Казачи во время Вов» сбор информации	П/и «Кот и мыши»
134		Проект «Казачи во время Вов» сбор информации	Проект «Казачи во время Вов» сбор информации	Игровая прогулка «Следопыты»
135		Презентация проекта «Казачи во время Вов»	Презентация проекта «Казачи во время Вов»	Казачьи игры
136		Жизнь и быт жителей станицы	Рисунки на тему «Жизнь и быт	Подвижные игры на свежем

		во время ВОВ	жителей станицы во время Вов»	воздухе «Волки и овцы»
137		Жизнь и быт жителей станицы во время ВОВ	Песни военных лет	Казачьи игры
138		Посещения военно-патриотического клуба «Русские витязи»	Посещения военно-патриотического клуба «Русские витязи»	Посещения военно-патриотического клуба «Русские витязи»
139		Казачи в годы Великой Отечественной войны	Экскурсия в школьный музей	Экскурсия в школьный музей
140		Встреча с отцом Алексеем	Встреча с отцом Алексеем	Прогулка с отцом Алексеем
141		Атаман	Экскурсия в ДК	Экскурсия в ДК
142		Казачья служба	Казачья служба	Казачьи игры
143		Казачьи заповеди	Встреча с атаманом	Встреча с атаманом
144		Календарные праздники и обряды казачества	Календарные праздники и обряды казачества	Разучивание казачьих танцев
145		Встреча с потомственными казаками села Сенгилеевского	Встреча с потомственными казаками села Сенгилеевского	Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы»
146		Казачьи заповеди	Казачьи заповеди	П/и «Волк и зайцы»
147		Родители и дети	Родители и дети	Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы»
148		Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.	П/и «Гуси, гуси...»
149		Воспитание девочек.	Воспитание девочек.	Экскурсия в школьный музей

		Подготовка к взрослой жизни.	Подготовка к взрослой жизни.	
150		Казачий курень	Казачий курень	Экскурсия в школьный музей
151		Казачий круг	Казачий круг	Спортивные соревнования «Казачата»
152		Календарные праздники и обряды казачества	Календарные праздники и обряды казачества	Разучивание казачьих танцев
153		Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков	Работа с пластилином	Подвижная игра «Цепи кованные...»
154		Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков	Работа с лентами	Подвижная игра «Сова»
155		Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков	Поделки из бросового материала	Подвижная игра «Гуси, гуси...»
156		Казачий военный костюм	Казачий военный костюм	Посещения военно-патриотического клуба «Русские витязи»
157		Оружие казака	Оружие казака	Посещения военно-патриотического клуба «Русские витязи»
158		Награды	Награды	П/и «Волк и зайцы»
159		Знаменитые люди села	Знаменитые люди села	Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы»
160		Казак без веры – не казак	Казак без веры – не казак	П/и «Гуси, гуси...»
161		Заповеди Божьи	Заповеди Божьи	Игровая прогулка «Следопыты»
162		Православные храмы России	Православные храмы России	П/и «Кот и мыши»
163		Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю	Казачьи игры
164		Казачество в наши дни	Просмотр видео роликов о	П/и «Волк и зайцы»

			казачестве	
165		Лента времени	Лента времени	Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы»
166		Основные памятные даты	Основные памятные даты	П/и «Гуси, гуси...»
167		Героизм казаков	Героизм казаков	П/и «Кот и мыши»
168		Казачье войско в наши дни	Казачье войско в наши дни	Казачьи игры
169		Управление казачьим войском	Управление казачьим войском	П/и «Волк и зайцы»
170		Несение казаками службы в наше время	Несение казаками службы в наше время	Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы»
171		Охрана порядка	Охрана порядка	П/и «Гуси, гуси...»
172		Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы	Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы	П/и «Кот и мыши»
173		Выдающиеся казаки	Выдающиеся казаки	Казачьи игры
174		Памятники и музеи	Памятники и музеи	П/и «Волк и зайцы»
175		Регалии и реликвии казачьего войска	Регалии и реликвии казачьего войска	Подвижные игры на свежем воздухе «Волки и овцы»

Список литературы для учащихся

1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002.
2. Кубанские народные сказки и легенды / Сост. В.В. Воронин. Краснодар, 2001.
3. Народная проза Кубани/ Авторы-сост.: Л.Б. Мар-тыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
4. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.
5. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 1993.
6. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.