**Кейс-отзыв педагога-наставника** *Безниско Оксаны Николаевны*

**по сопровождению молодого педагога** *ФИО Уртеновой Елены Николаевны*

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого:

**Уртенова Елена Николаевна** – учитель русского языка и литературы. Стаж работы в школе – 8 лет. Учитель целеустремленный, легко воспринимает корректировку своего педагогического труда наставником, активно принимает участие в конкурсах творческого мастерства. Требуется контроль в разработке моделей урока, внедрение разнообразия при использовании методов и приемов ведения уроков и внеурочной деятельности.

Портрет наставника

**Безниско Оксана Николаевна** – учитель русского языка и литературы. Стаж работы – 18 лет. Активный участник творческих конкурсов, обучающиеся под руководством учителя занимают призовые места в муниципальных, краевых конкурсах. Охотно делится опытом своей работы с коллегами, выступая с докладами на педагогических советах, семинарах. Проводит открытые уроки для учителей, занимается наставнической деятельностью с целью оказания помощи молодым педагогам.

Этапы реализации программы:

1. Определение на педагогическом совете пары (наставник-наставляемый): Безниско Оксана Николаевна (наставник) — Уртенова Елена Николаевна (наставляемый).

2. Разработка программы наставничества

3. Ознакомление наставника с методикой преподавания предметов наставляемым: русский язык/литература (посещение уроков, самоанализ проведенных уроков, ознакомление с методической копилкой наставляемого учителя).

4. Обсуждение задач и прогнозируемых результатов совместной работы на методических заседаниях с руководителями ШМО, на педагогических советах.

6. Совместная работа наставника и наставляемого:

-изучение нормативно - правовой базы МБОУ СОШ №8 и документации учителя-предметника (рабочие программы и календарно-тематическое планирование, поурочные разработки, литературу и инфосайты, используемые учителем для подготовки к урокам):

7. Проведение открытых уроков, подготовленных совместно, самоанализ и общий анализ проведенных мероприятий на ШМО. Корректировка методики преподавания уроков наставляемым.

8. Разработка тестовых заданий для проведения диагностических работ в выпускных классах.

9. Участие в творческих конкурсах.

10. Завершение работы наставничества. Подведение итогов работы, составление плана работы на следующий учебный год.

Результаты.

В результате совместной работы наставника и наставляемого, Уртенова Елена Николаевна научилась разрабатывать методически грамотно уроки, правильно структурировать по типу урока, выбирать правильно методы и приемы ведения урока, разрабатывать совместно с наставником открытые уроки. Принимала участие в конкурсах различного уровня и занимала призовые места. Её ученики так же являются победителями школьных конкурсов и олимпиад.

Результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | результат |
| 1. | Выступления на школьном методическом семинаре по теме «Современные методы и приемы, используемые на уроках русского языка и литературы с внедрением обновленных ФГОС». | Благодарность |
| 2. | Открытые уроки:   1. «Пунктуационный анализ» (9б) 2. А. С. Пушкин. «Дубровский»: Дубровский-старший и Троекуров. Сопоставительная характеристика; система образов. | Проведение на хорошем методическом уровне, самоанализ на ШМО |
| 3. | Конкурс юных чтецов «Живая классика» | Грамота за участие |
| 4. | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | Литература – победитель у уб-ся Талибовой К(6а класс),  Русский язык – победитель Перикова К. (11 кл) |
| 5. | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) | Русский язык – участник: Перикова К. (11 кл) 9 место |
| 6. | Дистанционное прохождение « Компетенции учителя( литература)» | сертификат |